



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Organisatieprofiel	4
Strategie en Beleid	6
Resultaten	9
Onderwijs en leerlingen	10
Onderwijsambities en prestaties	12
Kwaliteitsmanagement	21
Strategisch personeelsbeleid	23
Financiën	25
Huisvesting	28
Klachtenafhandeling	29
Veilige leer- en werkomgeving	30
Zelfevaluatie College van Bestuur	31
Dialogoog met belanghebbenden	32
Verslag Raad van Toezicht	33
Verslag Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	35
Continuïteitsparagraaf	36
Bijlage I - Samenstelling Raad van Toezicht	40
Bijlage II - Bijeenkomsten Raad van Toezicht	41



Voorwoord

Voor u ligt het Bestuursverslag 2023 van Stichting Markland College. Met dit verslag leggen we verantwoording af over onze resultaten en over de vraag in hoeverre we erin geslaagd zijn om op een goede manier invulling te geven aan onze missie. We kijken terug op het afgelopen jaar en we beschrijven wat we als stichting en scholen voor onze leerlingen, hun ouder(s)/ verzorger(s) en andere belanghebbenden hebben kunnen betekenen.



In het verslagjaar 2023 hebben we verder gewerkt aan de realisatie van ons koersplan voor de beleidsperiode 2021–2025. Het jaar 2023 was in vele opzichten weer een mooi en uitdagend jaar. Uitdagend, vanwege de verbouwactiviteiten op de school in Oudenbosch, het afnemende aantal sollicitanten bij vacatures door een steeds krappere arbeidsmarkt en de zorg en de stappen die we als organisatie zetten naar nog beter werk en samenwerken. Goed onderwijs is geen constante, maar vraagt een dagelijkse inspanning van alle medewerkers op onze school en van onze partners in de omgeving. We werken er hard aan om dit gezamenlijk steeds een beetje beter te doen.

Het jaar 2023 was een mooi jaar vanwege de vele activiteiten die met en door onze leerlingen georganiseerd zijn. Zoals de samenwerking met externe opdrachtgevers gerealiseerde Technasium-opdrachten, de samenwerking met het primair onderwijs in onze junior colleges, de extra aandacht voor meervoudig en hoogbegaafde leerlingen en leerlingen die op een andere manier ondersteuning nodig hebben. Bijzonder waren ook de vele creatieve, culturele, sport- en andere activiteiten. Op deze manier geven we invulling aan het zijn van een regioschool, met scholen die open

staan voor alle leerlingen en hen een ruim aanbod bieden, zodat zij naast het behalen van hun diploma, ook nieuwe en leuke ervaringen opdoen, die hen inspiratie geven voor de keuzes die zij in hun verdere leven nog zullen gaan maken.

We zijn er trots op wat er het afgelopen jaar gezamenlijk bereikt is en blijven hard werken aan wat nog beter kan. Dit alles vanuit onze missie om leerlingen onderwijs te bieden dat past bij hun talenten en brede persoonlijke ontwikkeling en hen zo voor te bereiden op een succesvolle toekomst.



Mw. Drs. Doetina van Kelle, MBA
Voorzitter College van Bestuur

Organisatieprofiel

Kernactiviteiten

Stichting Markland College heeft een breed onderwijsaanbod met scholen in Oudenbosch en Zevenbergen. Leerlingen kunnen bij onze scholen veel onderwijssoorten kiezen. Stichting Markland College is een katholieke stichting en staat met haar scholen en hun voorgangers al bijna 200 jaar open voor alle leerlingen binnen de regio. Vanuit traditioneel katholieke waarden als gemeenschapszin, respect, gelijkheid en solidariteit zien wij de diversiteit van onze leerlingen en medewerkers als een kracht. De scholen in Oudenbosch en Zevenbergen zijn beide regioscholen met samen een compleet onderwijsaanbod. Binnen de scholen zijn de leerniveaus kleinschalig georganiseerd. Leerlingen voelen zich thuis en waarderen de persoonlijke benadering. Tussen docenten en medewerkers is er een collegiale sfeer.

Stichting Markland College verzorgt met bijna 300 medewerkers onderwijs aan ruim 2600 leerlingen. Het Markland Oudenbosch (06XL00) biedt gymnasium, atheneum, havo en vmbo, bestaande uit een theoretische-, gemengde-, kader- en basis-beroepsgerichte leerweg. Leerlingen kunnen binnen de kader- en basisberoepsgerichte leerwegen kiezen voor de profielen Bouwen, Wonen & Interieur,

Produceren, Installeren & Energie, Zorg & Welzijn, Horeca, Bakkerij & Recreatie en binnen de gemengde leerweg voor het profiel Dienstverlening & Producten. Leerlingen voor mavo kunnen kiezen voor Produceren en Ontwerpen en Techniek; leerlingen voor havo en vwo kunnen kiezen voor het programma Taal, Maatschappij en Cultuur en de onderwijsstroom Technasium. Het Markland Zevenbergen (30EU00) biedt vwo, havo en mavo, waarbij de leerlingen kunnen kiezen uit vijf talentroutes, te weten technologie, ondernemerschap, taal, cultuur en sport. Leerlingen voor havo en vwo kunnen kiezen voor de onderwijsstroom Technasium en leerlingen voor mavo kunnen kiezen voor het programma Techniek & Technologie.

Juridische structuur

Stichting Markland College is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 41102569 met als statutaire naam Stichting Markland College. De stichting is gevestigd te Oudenbosch.

Code Goed Onderwijsbestuur

Stichting Markland College onderschrijft de Code Goed Onderwijsbestuur voor het voortgezet onderwijs.



Organisatiestructuur

Stichting Markland College kent een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. De scholen worden geleid door rectoren met een bestuurlijk mandaat dat is uitgewerkt in een managementstatuut. Op stichtingsniveau vindt overleg plaats in het managementteam bestaande uit de voorzitter van het College van Bestuur, de rectoren en het hoofd bedrijfsvoering/controller als adviserend lid. Hier worden ook besluiten genomen ter voorbereiding op de bestuurlijke besluitvorming door het College van Bestuur.

Beleidsadviseurs sluiten op structurele basis voor hun onderwerp aan. Binnen de scholen wordt gewerkt met een twee lagen managementstructuur, bestaande uit rector en conrector en teamleiders. De scholen worden ondersteund door een centrale ondersteuning die wordt aangestuurd door het hoofd bedrijfsvoering/controller en de voorzitter van het College van Bestuur.

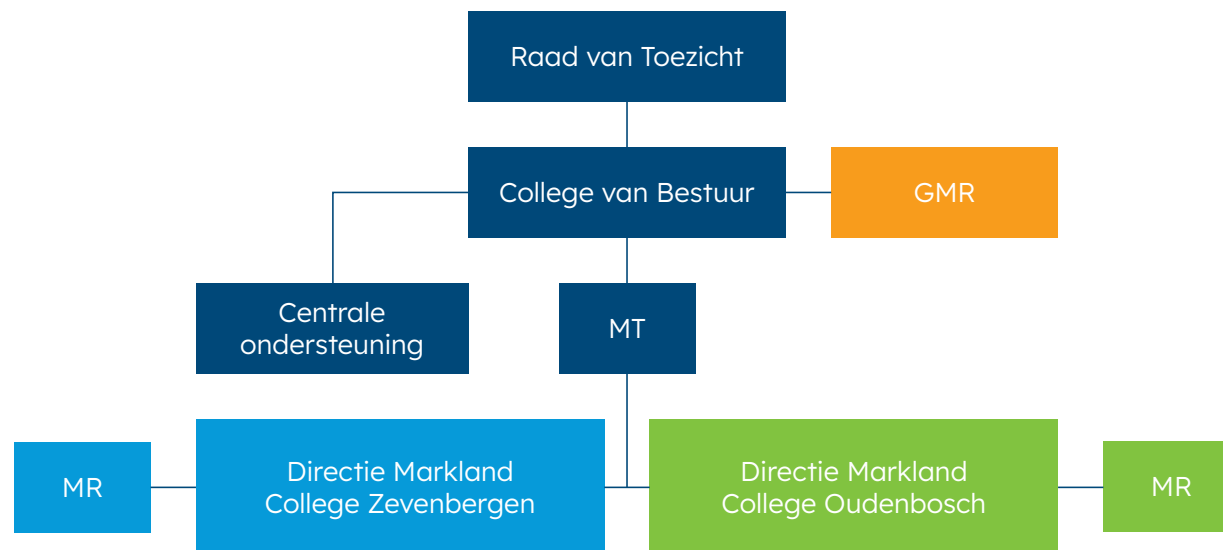
Personele bezetting

De personele bezetting bij Stichting Markland College was in 2023 gemiddeld 228 fte met aan het eind van het verslagjaar 285 medewerkers in dienst. Er is in 2023 circa 43 fte aan nieuwe medewerkers aangesteld, waaronder ook medewerkers die ter vervanging aangesteld werden. Circa 35 fte aan medewerkers is uit dienst gegaan.

Profiel bestuur

Stichting Markland College heeft een eenhoofdig College van Bestuur, mevr. drs. D. van Kelle MBA, voorzitter. Zij heeft een groot deel van haar loopbaan gewerkt in verschillende onderwijssectoren. Sinds 2015 is zij bestuurder bij Stichting Markland College.

Organogram Stichting Markland College



Strategie en Beleid

Missie

Wij bieden leerlingen onderwijs dat hen ondersteunt bij het ontdekken van hun talenten en hen uitdaagt een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken. Leerlingen ontwikkelen zich tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende jongvolwassenen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig, blijven leren en delen hun kennis. Samen met onze omgeving werken we aan een succesvolle voorbereiding op hun toekomst.

Kernwaarden

Stichting Markland College en haar voorgangers bieden al bijna twee eeuwen onderwijs in de regio West-Brabant. Alle betrokken scholen hebben in deze jaren steeds ingespeeld op de ontwikkelingen om hen heen en hebben deze regelmatig actief beïnvloed. Met als resultaat twee zelfstandige scholen die stevig zijn verankerd in de regio. Ook de komende jaren blijft Stichting Markland College flexibel inspelen op veranderende omstandigheden. Veranderingen zien we als kansen en mogelijkheden tot verbetering en vernieuwing. Onze kernwaarden hierbij zijn:

We vertrouwen, we verbinden en we verschillen.

Visie op onderwijs, medewerkers en organisatie

Onze missie vertaalt zich in onze kijk op onderwijs die richting geeft bij de keuzes die we tijdens de beleidsperiode maken:

- Onze leerlingen ontdekken hun eigen unieke talenten en ontwikkelen zich tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende jongvolwassenen.
- Onze medewerkers ontplooiën hun talenten en ontwikkelen zich als wendbare, verantwoordelijke en ondernemende professionals.
- Onze organisatie ontwikkelt zich succesvol naar een professionele en lerende organisatie, die wendbaar is en flexibel kan inspelen op de veranderingen in de omgeving.

Koersplan 2021-2025

‘Samen maken we het verschil’

Het koersplan voor de huidige beleidsperiode is te vinden op www.markland.nl. Het plan is tot stand gekomen met onze belanghebbenden en bevat de volgende drie strategische ambities:

- Wij werken vol vertrouwen aan onze toekomst



- Wij verbinden met elkaar en met onze omgeving
- Wij maken het verschil in maatwerkonderwijs

Het koersplan is uitgewerkt in schoolplannen die vervolgens weer verder geconcretiseerd zijn. Ook zijn de doelstellingen van het koersplan vertaald in indicatoren die tijdens de beleidsperiode gemonitord worden. Het koersplan en de bijbehorende schoolplannen zijn te vinden op de website van Stichting Markland College en de scholen.

In het verslagjaar 2023 is verder gewerkt aan de realisatie van de strategische ambities en bijbehorende doelstellingen en heeft de jaarlijkse monitoring van de voortgang plaats gevonden.



Verkenning bestuurlijke fusie

In het verslagjaar 2023 heeft in vervolg op een eerdere subsidieaanvraag voor regionale samenwerking een oriëntatie plaatsgevonden naar de mogelijkheid om te gaan samenwerken met één of meerdere VO-stichtingen in de regio. Dit heeft geleid tot een verdere verkenning van dit vraagstuk met één van deze VO-stichtingen waarvan het resultaat in de vorm van een positief advies gepresenteerd is aan de betrokken partijen zoals de schoolleiding, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht. Ook de medewerkers zijn periodiek geïnformeerd over de voortgang van dit proces. De verkenning heeft geleid tot het besluit een vervolgstap te zetten in het traject naar een mogelijke samenwerking waarbij vooralsnog uitgegaan wordt van een bestuurlijke fusie als juridische vorm, wat betekent dat de samenwerking zich in formele zin met name richt op het bestuur en de ondersteuning op het niveau van de stichting.

Risicomanagement

Jaarlijks wordt de risico-inventarisatie in het najaar uitgevoerd door het College van Bestuur, de rectoren en conrectoren, de teamleiders en de controller. Hierbij wordt teruggekeken op het afgelopen jaar en

vooruitgekeken naar de komende jaren. Per risicogebied is nagegaan wat de kans is dat een bepaald risico voorkomt en tevens is nagegaan wat de impact is als het risico zich voordoet. Maatregelen worden geformuleerd en van de genomen maatregelen wordt getoetst of deze voldoende adequaat zijn.

Op basis van de inventarisatie zijn voor 2023 de volgende risico's onderkend:

1. Risico's ten aanzien van leerlingen
Middel risico
2. Risico's ten aanzien van huisvesting
Middel risico
3. Risico's ten aanzien van de onderwijskwaliteit
Middel risico
4. Risico's ten aanzien van het personeel
Middel risico
5. Risico's ten aanzien van de bekostiging
Middel risico
6. Risico's ten aanzien van fraude
Laag risico

Door het hogere aantal aanmeldingen de afgelopen jaren en de verwachting voor de komende jaren, is het risico van teruglopende leerlingaantallen minder actueel.

Op langere termijn is een mogelijke daling van het aantal leerlingen een risico. Actief wordt gewerkt aan de veiligheid van de leerlingen.

Het beleid voor kwaliteitszorg en het koersplan en de daarop gebaseerde schoolplannen en indicatoren liggen ten grondslag aan een constante onderwijskwaliteit. Strategisch personeelsbeleid en vitaliteit en scholing van de medewerkers zijn hierin medebepalend.

Het nieuwe bekostigingsstelsel zorgt voor lagere inkomsten voor de stichting als geheel, met name door minder inkomsten voor de school in Oudenbosch. De school in Zevenbergen ontvangt volgens het nieuwe stelsel daarentegen juist meer bekostiging.

Veel aandacht gaat daarnaast uit naar de uitvoering en monitoring van de huisvestingsprojecten in Oudenbosch en Zevenbergen. In Oudenbosch is de vernieuwbouw in 2023 in volle gang. De afronding zal in 2024 plaatsvinden, waarmee het risico dat dit project met zich meebrengt direct afneemt.

In Zevenbergen is in bepaalde gedeeltes van de school de ventilatie niet op orde, financiering is gevonden en de klimaatproblemen in de lokalen kunnen opgelost worden.

Stichting Markland College heeft beheersingsmaatregelen getroffen om de geformuleerde strategische en actuele risico's te beperken.

De genomen maatregelen zijn per strategisch risicogebied en per actueel risico uitgewerkt, waarbij nagegaan is of de genomen maatregelen adequaat zijn. De conclusie is dat de getroffen maatregelen volstaan. Op grond van de benoemde risico's kent Stichting Markland College een gemiddeld risicoprofiel. De benoemde risicogebieden en de getroffen beheersingsmaatregelen worden jaarlijks kritisch bezien en waar nodig aangepast en verder uitgewerkt. Het weerstandsvermogen van Stichting Markland College voldoet aan de norm. Door de gevormde bestemmingsreserves voor huisvesting zijn de mogelijkheden om eventuele risico's financieel op te vangen in 2023 en 2024 beperkter dan in de jaren daarna.



Resultaten

Kengetallen	2023	2022	2021	2020	2019	Norm
Aantal leerlingen per 1-10	2611	2504	2416	2302	2263	
Slagingspercentages						
Markland Oudenbosch						
• basis	100%	95,5%	100%	100%	93,5%	
• kader	78,8%	97,5%	100%	100%	95,2%	
• mavo	91,5%	93,8%	98%	97,3%	93,9%	
• havo	83,1%	98,1%	97%	100%	96,4%	
• vwo	85,3%	96,6%	96%	100%	95,2%	
Markland Zevenbergen						
• mavo	93,7%	95%	99%	100%	96,5%	
• havo	92,6%	95,6%	96%	100%	94,8%	
• vwo	95,1%	93,9%	95%	100%	92,5%	
Gemiddeld aantal fte's	228,23	217,41	202,32	188,69	187,52	
Ziekteverzuimpercentage	6,48%	6,72%	5,77%	5,06%	6,13%	
Ziekmeldingsfrequentie	1,32	1,37	1,07	1,03	1,17	
Aantal medewerkers	285	278	252	237	230	
Formatie medewerkers uit dienst	34,70	34,48	21,36	25,94	29,81	
Formatie medewerkers in dienst	42,93	42,08	36,18	27,11	29,75	
Solvabiliteit (eigen vermogen/totaal vermogen)	46,1%	44,2%	52,14%	46,2%	52,4%	>30%
Rentabiliteit (totaal resultaat/totaal baten)	2,8%	4,4%	1,2%	-1,6%	1,8%	0-5%
Kapitalisatiefactor (balans totaal/totale baten)	59,8%	62,7%	49,72%	49,7%	48,7%	35-60%
Weerstandsvermogen (eigen vermogen/totale baten)	28,3%	27,7%	25,9%	23,0%	24,9%	15%
Liquiditeit (vlottende activa/vlottende passiva)	2,5	2,3	3,3	2,6	2,8	0,5-1,5
Resultaat	€ 768.846	€ 1.117.976	€ 1.358.366	- € 321.031	€ 167.769	
Personele lasten/totale baten	79,9%	75,4%	75,3%	80,4%	76,2%	78-82%
Overige lasten/totale baten	11,53%	12,14%	18,65%	21,1%	22,8%	
Gerealiseerde investeringen	€ 1.379.442	€ 514.625	€ 327.912	€ 280.683	€ 521.858	

Onderwijs en leerlingen

Toelating

Bij de toelating staat het eindadvies van de basisschool centraal. Het eindadvies van de basisschool is gebaseerd op:

- leerprestaties
- plaatsingswijzer
- persoonskenmerken

De toelatingscommissies van het Markland Oudenbosch en het Markland Zevenbergen bepalen de toelating en de plaatsing.

Het aantal leerlingen bedroeg op 1 oktober 2023 in Oudenbosch 1523 en in Zevenbergen 1087. Het totaal aantal leerlingen voor de stichting komt hiermee op 2610 leerlingen. Dit zijn 106 leerlingen meer dan in het voorgaande jaar.

Oudenbosch	2023-2024	2022-2023	2021 - 2022	2020 - 2021
Basis/Kader 1	60	52	68	67
Kader/Mavo 1	56	60	60	89
Mavo/Havo 1	67	85	69	56
Havo/Vwo 1 + Vwo 1	125	115	113	105
Basis/Kader 2*	61	82	70	57
Kader/Mavo 2**	64	57	87	55
Mavo/Havo 2***	97	87	76	88
Mavo/Havo 2***	119	108	111	88
Basis 3	35	17	8	26
Kader 3	105	91	73	88
Mavo 3	83	97	67	55
Havo 3	86	96	100	86
Vwo 3	71	61	45	44
Basis 4	16	6	23	20
Kader 4	79	71	81	58
Mavo 4	98	74	64	68
Havo 4	103	99	84	66
Vwo 4	49	39	43	41
Havo 5	72	62	55	66
Vwo 5	36	42	36	35
Vwo 6	41	35	30	25
Totaal	1523	1436	1363	1283

Zevenbergen	2023-2024	2022-2023	2021 - 2022	2020 - 2021
Kader/Mavo 1*	67	41	51	48
Mavo/Havo 1**	99	92	83	79
Havo/Vwo 1***	81	91	70	82
Mavo 2	58	60	63	47
Havo 2	92	72	80	78
Vwo 2	83	72	77	81
Mavo 3	87	82	84	95
Havo 3	73	82	79	81
Vwo 3	48	58	52	47
Mavo 4	103	99	101	75
Havo 4	81	94	112	89
Vwo 4	48	46	45	47
Havo 5	82	94	71	89
Vwo 5	48	43	51	44
Vwo 6	37	42	34	37
Totaal	1087	1068	1053	1019



Onderwijsambities en prestaties

Oordeel Inspectie van het Onderwijs

In 2023 heeft er een periodiek bestuurs-gesprek plaatsgevonden tussen het College van Bestuur en de onderwijsinspecteur. Dit jaarlijkse gesprek vormt onderdeel van het aangepaste Onderzoekskader 2021 voor het toezicht op het voortgezet onderwijs. Een breed scala aan bestuurlijke onderwerpen kwam naar voren, zoals de onderwijsresultaten, kwaliteitsontwikkeling, regionale samenwerking, de ontwikkeling van de Deltaklas in Oudenbosch en het pedagogisch klimaat. Het gesprek gaf geen aanleiding tot nadere gesprekken en/of onderzoek.

Meer informatie over kwaliteitsontwikkeling en de resultaten van de scholen is te vinden op Scholen op de Kaart via de landelijke website www.scholenopdekaart.nl.

Opbrengsten

Uit de statistieken blijkt dat de scholen in 2023 over het algemeen positief scoren op de indicatoren die de opbrengsten bepalen. Het gaat om de volgende indicatoren:

- Onderwijspositie ten opzichte van advies basisonderwijs
- Onderbouwsnelheid

- Bovenbouwsucces
- Examencijfers

Zo ligt de score van de onderwijspositie (ten opzichte van het advies basisonderwijs) op of boven de norm in Oudenbosch en Zevenbergen. De gemiddelde onderbouwsnelheid van de scholen, gebaseerd op de laatste drie schooljaren, ligt ook boven de inspectienorm op beide scholen evenals het gemiddelde van het bovenbouwsucces, met uitzondering van basis en de havo in Oudenbosch. Om de resultaten boven de inspectienorm te houden worden de eerder ingezette maatregelen, zoals intensivering van het mentoraat en leerlingenbesprekingen, versterking van het profielkeuzeproces en het aanbieden van ondersteuningslessen en examentraining, gehandhaafd. De interventies die zijn ingezet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs beogen eveneens bij te dragen aan de onderwijsresultaten. De onderwijsresultaten zijn besproken in het managementteam, de directies van de scholen en met de (G)MR.

Eindexamenresultaten

De scholen streven ernaar om jaarlijks een slagingspercentage op of boven het landelijk gemiddelde te hebben. Het



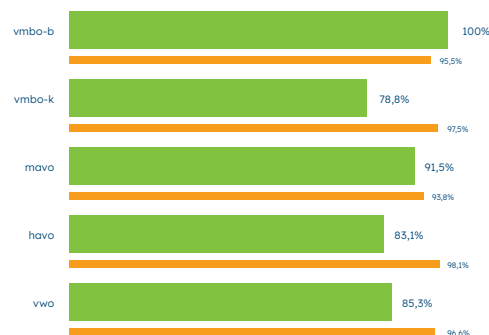
Markland Zevenbergen had in 2023 een slagingspercentage dat op alle afdelingen boven het landelijk gemiddelde lag. Het Markland Oudenbosch had helaas een slagingspercentage dat lager dan het landelijk gemiddelde lag, met uitzondering van de basisafdeling en mavo, deze afdelingen scoorden boven het landelijk gemiddelde. De resultaten zijn binnen de teams, secties en directie geanalyseerd en besproken. In Oudenbosch zijn diverse acties genomen. De acties vormen onderdeel van een agenda om kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitscultuur nadrukkelijker op de agenda te zetten van de school en zo een extra impuls te geven.

Ook in Zevenbergen zijn de resultaten binnen de teams en secties besproken en

geanalyseerd. Om het goede niveau te behouden en waar mogelijk te verbeteren, blijft de studievoortgang door het jaar heen kritisch gevolgd en zijn examentrainingen en examenondersteuning onderdeel geworden van het curriculum. In 2023 zijn er opnieuw extra examenvreestrainingen, bijspijkerlessen en examentrainingen aangeboden. Deze extra ondersteuningslessen zijn vanuit de NPO-gelden gerealiseerd.

Slagingspercentages per school:

Markland Oudenbosch



Markland Zevenbergen



Overige externe beoordelingen

Ook het kalenderjaar 2023 hebben beide scholen deelgenomen aan de jaarlijkse controle op de basiseisen voor het behoud van het predicaat Technasium. Dit leverde dit jaar wederom een verlenging van het predicaat op. Deze controle op de basiseisen garandeert dat alle technasiumscholen in de basis kwalitatief gezien gelijk zijn.

Het Markland Oudenbosch is sinds 2022 aspirant-lid van de Vereniging van Meervoudig- en Hoogbegaafdheidsprofiel-scholen. Binnen de vereniging is de school ondanks zijn aspirant status een gewaardeerd lid, dat al op complexere inhoudelijke vraagstukken wordt benaderd. Dit wordt mede ingegeven door de ontwikkeling en aanwezigheid van de speciale MBHB-voorzieningen in de school.

Markland Oudenbosch is daarnaast lid van de STO-regio West-Brabant Midden. In deze samenwerking werkt de school samen met de andere regionale vmbo-scholen zoals Munnikenheide College in Etten-Leur en de vmbo's van het Tongerlo College te Roosendaal. Landelijk wordt de STO-regio zeer gewaardeerd vanwege de sterke inhoudelijke uitrol waarbij duidelijke positieve effecten

waarneembaar zijn in de keuze voor techniek in regio.

Nationaal Programma Onderwijs

In 2023 heeft er een monitoring van de schoolprogramma's op beide scholen plaatsgevonden. De beschikbare gelden voor het Nationaal Programma Onderwijs zijn voor het Markland Zevenbergen, op basis van evaluaties en ervaringen, geormerkt tot en met juli 2025. Hiermee worden de resterende gelden verdeeld over de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025. Vanaf het huidige schooljaar zijn onderstaande interventies ingezet:

- Extra lesuur rekenen en taal per week (A)
- Tutoring/lentoraat (B)
- Klassenverkleining (E)
- Continuering Steunpunt GGZ (C)
- Uitbreiding ondersteuningsteam (E)
- Leercoach (D)
- Inzet pauzesurveillant (E)
- Aanbod NT2 begeleidingstraject (A)

Een aantal eerder ingezette interventies van schooljaren ervoor is op grond van een interne evaluatie stopgezet en daarnaast is een aantal interventies opgenomen binnen de reguliere begroting en scholingsprogramma van

docenten, zoals faalangstreductietrainingen en examenvreesttrainingen. Op deze manier is opgedane kennis vanuit de coronaperiode verzilverd en bestendig in de organisatie.

Bij Markland Oudenbosch zijn ook enkele wijzigingen doorgevoerd voor schooljaar 2022-2023. De school heeft het afgelopen schooljaar geïnvesteerd in het inrichten en uitvoeren van een 'normaal' schooljaar waar leren en samen zijn beide opgaan. De sociale omgeving van de school bleek tijdens het coronatijdperk een belangrijk factor voor de soms moeizame sociale ontwikkeling van de leeftijdscategorie die de school bezoekt. Er is om die reden ruim baan gegeven aan het organiseren van excursies, culturele- en sportieve activiteiten en ook meerdaagse reizen. Mentoren zijn (en worden) extra geschoold om binnen een brede pedagogische en onderwijskundige opdracht een duidelijke rol te spelen naar leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

Het ondersteuningsteam is uitgebreid en ontwikkelt bredere expertise om leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) met bepaalde sociaal/maatschappelijke vragen die relevant zijn voor het functioneren en ontwikkelen in de school goed te kunnen adresseren.

Een aantal interventies worden voortgezet:

- Huiswerkklas (A)
- Tutoring (B)
- Methodeboeken (A)
- Aanschaf sportmaterialen/attributen (C)
- Toevoeging vak drama aan keuzetijd (C)
- Inzet onderwijsassistenten (D)
- Uitbreiding meldpunten, inval-docenten en surveillanten (E)
- Extra taakuren voor drie leercoaches (D)

Uit analyse is gebleken dat er veel behoefte is aan deze begeleiding en de meeste leerlingen zeggen handvatten gekregen te hebben die ze veelvuldig toepassen bij het plannen en organiseren van schoolwerk. In 2023 zijn er diverse trainingen voor medewerkers georganiseerd. De coaching voor medewerkers blijkt eveneens succesvol en blijft onderdeel van het schoolprogramma. De coach biedt medewerkers de mogelijkheid om hun eventuele zorgen te delen op het gebied van welzijn en welbevinden, tijdens en na de coronaperiode. Niet meer voortgezet zijn de extra ondersteuningsuren.

De resultaten uit de tweede rapportage zijn op beide scholen geëvalueerd en besproken met de medezeggenschapsraden, NPO-

werkgroepen, directies, managementteam en het bestuur en zijn gedeeld met docenten en andere belanghebbenden. De medezeggenschapsraden hebben ingestemd met beide schoolprogramma's. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen blijven geïnformeerd en betrokken via de vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden, klankbordgroepen op beide scholen en de nieuwsbrieven die aan de ouders worden verstuurd.

Daarnaast worden ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen in de gelegenheid gesteld hun inbreng te geven middels enquêtes. Er is 7,7% van de middelen ingezet voor de inhuur van personen niet in loondienst (PNIL). Er zijn geen NPO-middelen bovenscholings ingezet.



De leerling centraal

Leerlingen starten in een verlengde tweejarige brugperiode en krijgen daarmee langer de kans zich te ontwikkelen en zo het maximaal haalbare (diploma-)niveau te behalen. Vanuit dit concept wordt goed gekeken naar wat de leerling nodig heeft aan ondersteuning, begeleiding én extra uitdaging. Op het Markland Oudenbosch is in het lesrooster keuzetijd opgenomen voor meer keuzemogelijkheden voor leerlingen. Zowel op verrijkings- als ondersteuningsgebied wordt er maatwerk geleverd. De ondersteuningsstructuur van Stichting Markland College is sinds enkele jaren voor beide scholen op eenzelfde wijze vormgegeven waarbij de scholen nauw met elkaar samenwerken. Binnen de school zijn eerst en vooral de mentoren handelend voor het inrichten van ondersteuning. Indien er sprake is van toenemende complexiteit wordt de mentor geadviseerd en ondersteund door het ondersteuningsteam. In situaties waar de complexiteit zo groot is dat dit niet door een mentor kan worden aangepakt, speelt het ondersteuningsteam in samenwerking met externe partners een leidende rol. Voor leerlingen met externaliserende gedragsproblemen is er sinds 2020 een bovenschoolse voorziening

in samenwerking met scholen uit Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Roosendaal (swv ROOS vo).

Beide scholen zetten vanuit hun onderwijskundige visie in op leerlinggericht onderwijs met gebruikmaking van de beste middelen. De scholen zetten in op didactische en pedagogische differentiatie, mediarijk onderwijs en resultaatgerichte leerlingbegeleiding. Het is essentieel dat de voortgang van de leerling op de voet gevolgd wordt.

Leerlingen die juist extra uitdaging nodig hebben, hebben binnen de stichting hiervoor meerdere mogelijkheden, zoals versterkt talenonderwijs (DELF junior (ZB), Cambridge Engels (OB), Anglia Engels (OB+ZB), Goethe Duits (ZB), DELE Spaans (ZB), en classica (OB), VECON Business School (ZB) en het Bèta Challenge Programma (ZB). Daarnaast bieden de scholen talentroutes (ZB) en gedifferentieerde onderwijsniveaus (OB).

Verder is het beleid voortgezet om tot een effectief aanbod te komen voor vwo-/havo-leerlingen, die meer- en hoogbegaafd zijn. De ontwikkelingen op het vmbo leiden steeds meer tot (verlengde) maatwerkprogramma's voor individuele leerlingen, zoals de opgezette

leerlijn executieve vaardigheden. Om dit te bereiken is ingezet op versterking van vaardigheden bij docenten bij cognitieve ontwikkeling en executieve vaardigheden (onder andere aanbod hoogbegaafden, toets beleid en toepassing Virtual Reality).

Onderwijsvernieuwingen

In zowel Zevenbergen als Oudenbosch krijgen de Junior Colleges, bedoeld voor leerlingen van tien tot veertien jaar, steeds meer vorm. Samen met de stichtingen voor primair onderwijs in de regio is in september 2019 de toekenning voor een subsidieaanvraag ontvangen. Vanaf februari 2023 is het Junior College Moerdijk met vier deelnemende basisscholen gestart met verschillende projecten rondom het thema 'Frankrijk'. Gedurende twee projecten van ieder acht weken zijn de groep 8-leerlingen ondergedompeld in het middelbaar onderwijs, waarna ter afsluiting per periode een open huis heeft plaatsgevonden, waarbij ook ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten groep 8 uitgenodigd waren. Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn verschillende kostenposten structureel opgenomen in de reguliere begrotingen van deelnemende scholen, waardoor deze onderwijsinnovatie steeds minder afhankelijk wordt van incidentele subsidiestromen en



duo ook minder kwetsbaar wordt om jaarlijks aan te bieden. Het gaat hierbij om opname in begrotingen van alle deelnemende scholen, een ware co-creatie dus.

Binnen het Junior College Halderberge zijn door de PO- en VO- docenten basiskaarten gemaakt voor het voorbereidende PO-programma op wiskunde, Engels en Nederlands in het VO. Het Junior College Halderberge organiseert sinds augustus 2022 onderwijsprojecten voor leerlingen van groep 7 en 8 en leerjaar 1 en 2, waarin vanuit verschillende lesstofonderdelen wordt samengewerkt door organisaties in de regionale samenleving en de PO-scholen en Markland Oudenbosch.

Er wordt samengewerkt met verschillende partners, zoals Stichting Vakopleidingen Metaal & Techniek, Tech-Talents, Bouwschool Zuid-West, Bovendonk en Curio (mbo). Het Markland Oudenbosch is tevens lid van het netwerk West-Brabant Midden. Binnen dit netwerk werken het Markland Oudenbosch, het Da Vinci College, het Norbertus Gertrudis en het Munnikenheide College samen met Curio aan modern en binnen de beroepspraktijk herkenbaar onderwijs. Vanuit het programma worden nieuwe vakinhoudelijke en

beroepsoriënterende programma's ontwikkeld. Het Markland Zevenbergen heeft in eerdere jaren enkele onderwijskundige innovaties doorgevoerd die verder zijn geïmplementeerd. De ingevoerde innovatie BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) is inmiddels als examenvak doorontwikkeld naar havo 5, wat betekent dat in schooljaar 2023-2024 de eerste leerlingen hun diploma krijgen met dit examenvak in het profiel. De talentroute ondernemerschap heeft eind kalenderjaar 2023 een nieuwe krachtige impuls gekregen. Aan de bestaande talentroute, aangeboden via de VECON Business School in de afdelingen havo en vwo, is een nieuwe samenwerking met de gemeente Moerdijk toegevoegd. Zie verder bij het onderdeel 'buitenschools leren'.

Differentiatie in de klas, maatwerk en de rol van de docent

Het Markland Oudenbosch en het Markland Zevenbergen bieden verschillende vormen van maatwerk:

1. In de bovenbouw van het vmbo, havo en vwo kunnen leerlingen kiezen voor een extra vak. In Zevenbergen vindt de eerste vorm van maatwerk plaats door het aanbieden van vijf verschillende talentroutes.
2. In de bovenbouw van het vmbo, havo en

vwo kunnen leerlingen kiezen om een of meerdere vakken op een hoger niveau af te sluiten.

3. Alle leerlingen binnen de verschillende onderwijstypes hebben keuzetijd. Dit betekent dat ze voor een aantal uur in de week hun vakkenpakket mogen aanvullen met modules waarin ze geïnteresseerd of getalenteerd zijn. Daarnaast is er binnen de keuzetijd ook ruimte voor vakspecifieke ondersteuning. Leerlingen kunnen op die manier hun hiaten wegwerken en/of aansluiten op een hoger niveau. Leerlingen kunnen daarnaast gedurende de gehele week en in alle leerjaren daar waar nodig is, vakspecifieke ondersteuning volgen.
4. Leerlingen hebben de mogelijkheid een aangepast lesprogramma te volgen. Deze aangepaste lesprogramma's worden op maat aangeboden. Vaak betreft het een complexe persoonlijke situatie waarbij de leerling toch een regulier onderwijstype wil volgen.
5. Op beide scholen is ook differentiatie in de klas een belangrijk aandachtspunt. Dit vraagt aandacht voor didactische en pedagogische vaardigheden. Daarnaast kunnen leerlingen eenvoudig gevolgd worden in hun specifieke leerontwikkeling. De vijf rollen van de leraar worden

binnen de secties vormgegeven en zijn onderdeel van de lesbezoeken en voortgangsgesprekken die gevoerd worden met de leidinggevende. Na de coronaperiode is de systematiek, in het kader van professionele ontwikkeling van de individuele docent, van het houden van lesobservaties weer opgepakt. De verrichtte lesobservaties vormen input voor de individuele ontwikkelgesprekken van iedere docent. Binnen beide scholen is het werken met 'de zes rollen van de leraar' verder doorontwikkeld. Een zesde rol (coaching) is daar impliciet aan toegevoegd. Het werken met deze systematiek heeft een duidelijke positionering gekregen binnen de gehele kwaliteitszorg.

Buitenschools leren

Sinds 2019 is er intensief geïnvesteerd in het aanhalen van bestaande contacten en het onderzoeken van nieuwe mogelijkheden.

In november 2023 hebben de gemeente Moerdijk en het Markland Zevenbergen een samenwerkingsovereenkomst getekend waarin een samenwerking staat beschreven in het kader van de Business School. Het initiatief richt zich op een fysieke locatie in het centrum

van Zevenbergen waar de leerlingen van het Markland Zevenbergen gecoacht worden door de jonge ondernemers. Het gaat hierbij om een vorm van werkplekleren en is gebaseerd op ervaringen. Het leren is een actief en constructief proces dat plaatsvindt in de reële arbeidssituatie, waarin (het omgaan met) werkelijke situaties uit de (toekomstige) beroepspraktijk medebepalend is voor leerdoel en leerinhoud. Het werkplekleren past in de onderwijsvisie van het Markland Zevenbergen als het gaat om de ontwikkeling van een arbeidsmarktidentiteit bij leerlingen. Het werkplekleren krijgt het karakter van een praktijkgericht programma, waarin leerlingen praktische en realistische opdrachten uitvoeren buiten de school. Bij de totstandkoming van deze opdrachten is het de bedoeling dat ook instellingen en bedrijven nauw betrokken worden. Hierdoor passen leerlingen hun kennis in de praktijk toe. Zij leren tijdens het praktijkgerichte programma bredere praktische vaardigheden, zoals samenwerken, presenteren, zelfstandig werken en plannen. Ze kunnen zich ook oriënteren op verschillende opleidingen en beroepen, wat relevant is in het vervolgonderwijs. Daardoor zijn deze leerlingen beter voorbereid op de keuze en overstap naar het vervolgonderwijs en kan een deel van de uitval en eventuele

studiewisselingen worden voorkomen. Bovendien zorgt dit initiatief voor de verbinding tussen onderwijs, overheid en ondernemers (triple O), waarbij het onderwijs nauwer afgestemd kan worden met het bedrijfsleven.

Het Markland Oudenbosch heeft eerder intensieve samenwerkingsafspraken in ontwikkeling met Stichting Vakopleidingen Metaal en Techniek, Bouwmensen Zuid-West, Conferentiecentrum Bovendonk, Horeca-Halderberge, Thuiszorg West-Brabant en bedrijven en organisaties, waardoor leerlingen van de vmbo-afdeling en eventueel ook mavo en havo en vwo, leer/werkervaringen op kunnen doen in de context van een bedrijfsmatige werkwijze. Vanuit de samenwerkingen binnen de STO-regio werkt het Markland Oudenbosch samen met een groep technische bedrijven en verschillende opleidingsbedrijven. Extern leren is een belangrijk onderdeel van lob (loopbaanoriëntatie en loopbaanontwikkeling) dat binnen de scholen wordt vormgegeven.

Op het Markland Zevenbergen heeft het project Arbeidsoriëntatie plaatsgevonden. Leerlingen van mavo 3 zoeken zelf een stagebedrijf op en maken zo voor het

eerst kennis met het bedrijfsleven. Een voortzetting van de vele stagevormen voor het vmbo, de opdrachten en meesterproeven voor beide Technasia, de opdrachten in het kader van TMC voor het Markland Oudenbosch en VECON Business School (Zevenbergen) vereisen een intensief contact met de regionale ondernemers. Naast het lidmaatschap van de plaatselijke ondernemerskring en het 3O-overleg (met gemeente, ondernemers en onderwijs) zijn er activiteiten georganiseerd waarbij ondernemers in gesprek gaan met leerlingen. De uitreiking van de Markland Technasium Award 2023 vond plaats in het gemeentehuis van de gemeente Moerdijk. Voor het eerst won er een groep met een opdracht uit de zorgsector.

Werkdrukmiddelen

Met de komst van de CAO VO 2014-2015 heeft elke medewerk(st)er ongeacht zijn/haar leeftijd, recht op een individueel basisbudget. In de CAO VO 2022-2023 is afgesproken dat vanaf het schooljaar 2022-2023 er voor de hele vo-sector een structureel bedrag per leerling beschikbaar is voor maatregelen voor werkdrukverlichting. Van dit bedrag wordt de helft besteed aan een aanvulling op het al bestaande individueel basisrecht



uit de CAO VO 2014-2015. De andere helft kan worden besteed aan collectieve maatregelen. Met de uitwerking van de werkdrukmiddelen hebben we samen met de medezeggenschap de afspraken uit de CAO VO 2022-2023 vormgegeven. In lijn met de ambities van de Cao-partners hebben beide scholen van de stichting afspraken gemaakt, die binnen de werkwijze voor medewerkers in de scholen moeten leiden tot een vermindering van werkdruk. Er zijn bijvoorbeeld extra ondersteunende mensen aangenomen, waardoor het totaal aan niet-directe lesgebonden taken meer gericht wordt op verhoging van de onderwijskwaliteit door meer ruimte te creëren voor lesvoorbereiding en onderwijsontwikkeling. De administratieve last wordt ook gereduceerd door het inzetten van extra ondersteunende medewerkers. Voor onderwijsondersteunende medewerkers is vooral gekeken naar een verbreding van de capaciteit en het bieden van meer ontwikkelmogelijkheden.

Culturele en maatschappelijke activiteiten

Stichting Markland College wil haar leerlingen méér bieden dan een diploma alleen. De scholen profileren zich daarom met een uitgebreid cultureel programma. Een groot deel van het programma vindt onder

lestijd plaats, maar er vinden ook culturele activiteiten plaats in de avonden. Binnen de vertrouwde omgeving van de school worden op een laagdrempelige manier allerlei vormen van cultuur aangeboden en kunnen leerlingen hierin participeren.

Zo heeft het Markland Zevenbergen in de afsluitende week voor Kerst een grootschalige kerstmarkt gehouden met daaraan voorafgaand een stroopwafelactie. Het geheel van deze organisatie stond in het teken van het goede doel Stichting Jarige Job. Voor deze stichting is maar liefst € 5.500,— opgehaald, waardoor 135 kinderen een heus verjaardagspakket aangeboden kunnen krijgen. Markland Oudenbosch heeft traditioneel weer een flinke groep (jeugd)schrijvers kunnen ontvangen. Daarnaast zijn er filmvoorstellingen georganiseerd, is Danstheater De Stilte betrokken bij workshops en voorstellingen en is er met professionele uitvoerenden van muziek en beeldende kunst in de school gewerkt aan een rijker cultureel programma.

Passend onderwijs

Stichting Markland College behoort tot het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Roosendaal e.o. In dit samenwerkingsverband werken zeven schoolbesturen uit de gemeen-

ten Roosendaal, Halderberge en Moerdijk samen om de schoolcarrière van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Uitgangspunt hiervoor is het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat door de betrokken scholen en het samenwerkingsverband gezamenlijk tot stand is gekomen. Met de besturen binnen de regio is een duurzaam dekkend netwerk neergezet. Er wordt gezamenlijk gestreefd naar steeds betere onderwijsarrangementen die vanuit de concrete praktijk vorm krijgen en jaarlijks vindt vanuit de scholen een terugkoppeling naar het samenwerkingsverband plaats over de wijze waarop de vanuit het samenwerkingsverband toegekende middelen zijn besteed. Deze terugkoppeling biedt de scholen zelf ook de gelegenheid periodiek te toetsen of de voorgenomen bestedingen ten behoeve van passend onderwijs daadwerkelijk zijn gerealiseerd.

Binnen de scholen is de keuze gemaakt om de ondersteuning passend onderwijs vooral in en tijdens de reguliere lessen door de docenten plaats te laten vinden. Zij worden daarbij ondersteund door medewerkers die de docenten adviseren op welke wijze zij de leerling het beste kunnen

benaderen en ondersteunen. Medewerkers uit de ondersteuning zijn bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator, medewerkers passend onderwijs en jeugdprofessionals van de gemeenten. Zie voor verdere informatie over de activiteiten en resultaten van het samenwerkingsverband www.swvroosvo.nl.

Het Markland Oudenbosch heeft in 2020 een versneld traject doorgelopen om zijn deskundigheid op meer- en hoogbegaafdheidsondersteuning op het hoogste niveau te krijgen. Binnen de school is een speciaal MHB-team ingericht, dat per schooljaar leerlingen met MHB-kenmerken begeleidt. Sinds het schooljaar 2020–2021 heeft de school een speciale brugklas voor deze categorie en sinds 2021 is de school aspirant-lid van de Vereniging Begaafdheidsprofielscholen. Het Markland Zevenbergen kan beschouwd worden als een satellietschool, waar plaats is voor leerlingen met deze ondersteuningsbehoefte. Voor de leerlingen met een signalering voor NT2 onderwijs hebben beide scholen van de stichting uitgangspunten geformuleerd voor NT2-beleid. Dit beleid is per 2021 geoperationaliseerd. Vanaf de start van schooljaar 2023-2024 zijn er negen leerlingen met een Oekraïense achtergrond ingestroomd

binnen Zevenbergen. Voor al deze leerlingen stond eenzelfde NT2-programma klaar, maar al gauw is geconstateerd dat deze leerlingen niet allemaal dezelfde ondersteuningsbehoeften en hetzelfde niveau hebben. Gesprekken met de gemeente Moerdijk zijn hierover in gang gezet.



Kwaliteitsmanagement

Kwaliteitszorg

Kwaliteitsontwikkeling wordt uitgevoerd conform het door Stichting Markland College vastgestelde beleidskader en het Kwaliteitsjaarplan. Kwaliteitsontwikkeling gaat over alle activiteiten die Stichting Markland College en haar scholen ondernemen om op systematische wijze kwaliteit te bevorderen en te borgen. Kwaliteitsbeleid ondersteunt het behalen van de door de wetgever en school gestelde eisen en verwachtingen en het borgt de resultaten. Het beleid is geschreven vanuit de gedachte dat kwaliteitsbeleid doelgericht, cyclisch, systematisch, integraal en van iedereen moet zijn. In het Kwaliteitsjaarplan staan alle activiteiten beschreven die ten grondslag liggen aan dit proces.

In 2023 is er een nieuw stichting breed kwaliteitsbeleidsplan tot stand gekomen met ondersteuning van een extern onderwijsadviesbureau. Het kwaliteitsbeleid voldoet hiermee aan de nieuwe eisen die worden gesteld vanuit wet- en regelgeving, het aangepaste onderzoekskader en sluit aan bij de ambities uit het Koersplan 2021-2025.

Er zijn in dit jaar ook diverse nieuwe beleidsplannen ontwikkeld, waaronder een toets beleid, zowel stichting breed als school

specifiek. Daarnaast is er opnieuw aandacht uitgegaan naar de basisvaardigheden. Beide scholen hebben plannen in ontwikkeling en ook stichting breed is er gewerkt aan beleid in relatie tot de basisvaardigheden. In Zevenbergen is er een school specifiek basisvaardighedenbeleid opgesteld. Verder zijn er diverse beleidsstukken in relatie tot leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vernieuwd.

In Oudenbosch heeft er een audit plaatsgevonden onder begeleiding van een extern onderwijsadviesbureau. Naar aanleiding van de bevindingen is er besloten om de kwaliteitsagenda meer op de kaart te zetten. Zo is er een nieuwe kwaliteitsjaarkalender (school specifiek) in ontwikkeling. Daarnaast is er een datateam opgezet en getraind om analyses te verrichten teneinde de onderwijskwaliteit te verbeteren. Binnen de secties, kernteams en vakgroepen is meer aandacht voor kwaliteitsontwikkeling. Een onderwijsadviesbureau ondersteunt bij de ontwikkeling van de kwaliteitscultuur op school.

Op beide scholen is er opnieuw aandacht voor de versterking van het pedagogisch klimaat geweest en de implementatie daarvan.

Toetsing en examinering

In 2023 is er aandacht uitgegaan naar toetsing en examinering en het versterken en borgen van de kwaliteit van de examens. Zo is er gewerkt aan de totstandkoming van het stichting brede toets beleid. Daarnaast heeft het Markland Oudenbosch een school specifieke uitwerking van het toets beleid ontwikkeld en is de uitwerking van het toets beleid van het Markland Zevenbergen in ontwikkeling. De implementatie van de toets beleidsplannen vindt stapsgewijs in de scholen plaats. Op het Markland Oudenbosch is er in 2023 een start gemaakt met de implementatie daarvan. In 2022 heeft CITO een audit uitgevoerd op het Markland Zevenbergen, waar de kwaliteit van toetsing en examinering op de school is onderzocht. De resultaten van de audit zijn in het voorgaande jaar besproken met beide directies en met het bestuur. In 2023 is er een vervolg gegeven aan de uitkomsten van dit onderzoek en heeft de examencommissie van de school in Zevenbergen aandacht voor de te nemen maatregelen. De veranderde rol van de examencommissie ten aanzien van de kwaliteitsborging en de schoolexamens is tevens onder de aandacht binnen de examencommissies. In 2024 wordt dit verder ontwikkeld.



Tevredenheidsmetingen

Stichting Markland College doet jaarlijks kwaliteitsonderzoek en werkt daarvoor samen met Kwaliteitscholen en Great Place to Work. Kwaliteitsscholen verzorgt de internettoepassing waarmee scholen de kwaliteit kunnen volgen. Op deze manier heeft Stichting Markland College bij elk onderzoek een goede vergelijking met andere scholen. Regelmatig onderzoekt Stichting Markland College bij verschillende doelgroepen, door middel van vragenlijsten, de kwaliteit van de school:

- Tevredenheid bij de brugklassers en derdeklassers in het kader van Scholen op de kaart
- Tevredenheid bij ouder(s)/verzorger(s) van derdeklassers in het kader van Scholen op de kaart
- Tevredenheid van alle ouder(s)/verzorger(s) (driejaarlijks)
- Tevredenheid van medewerkers (jaarlijks) (zie onder strategisch personeelsbeleid)

Op deze manier (tevredenheidsonderzoeken in verschillende jaarlagen) voldoen de scholen van Stichting Markland College aan de eisen in relatie tot de sociale veiligheid en de Inspectie van het Onderwijs. De waardering

die leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) voor onze scholen hebben, is gepubliceerd op de openbare website van Scholen op de Kaart. Naar aanleiding van die onderzoeken zijn er diverse acties genomen op beide scholen. De resultaten en de gewenste verbeteringen zijn besproken binnen het managementteam, directies en teams van de scholen en diverse andere belanghebbenden. Meer informatie is te vinden op: www.scholenopdekaart.nl.

Strategisch personeelsbeleid

Het kabinet heeft in 2021 geld aan schoolbesturen beschikbaar gesteld om hun strategisch personeelsbeleid te versterken, aansluitend op de onderwijskundige koers en passend bij de eigen context. Binnen Stichting Markland College heeft dit vorm gekregen door het personeelsbeleid nog beter af te stemmen op de ambities met betrekking tot goed werkgeverschap en professionalisering in het koersplan. Zo zijn we in 2021 begonnen met een online aanbod waar medewerkers inspiratie konden vinden die bijdraagt aan hun vitaliteit en ontwikkeling. We hebben bij Good Habitz een platform gevonden waar onze medewerkers inspirerende en passende onlinetrainingen kunnen volgen. In 2023 hebben we deze samenwerking contractueel verlengd voor een periode van drie jaar.

In 2023 is een nieuwe HR-visie tot stand gekomen en vastgesteld. Een HR-visie waarbij de medewerkers, om flexibel en wendbaar te kunnen inspelen op bekende en onbekende veranderingen, gefaciliteerd worden en in positie worden gebracht om bij te kunnen dragen aan de ambities van Stichting Markland College. Dit is onder andere gerealiseerd door opnieuw een meting te doen onder de medewerkers over bijvoorbeeld trots, werkplezier en vertrouwen. De resultaten, die

aanknopingspunten bieden voor verbetering, zijn verspreid over het jaar 2023 met de medewerkers besproken en daaruit zijn zowel in Markland Zevenbergen, Markland Oudenbosch en binnen de afdeling Centrale Ondersteuning verbeteracties geformuleerd met en door medewerkers.

Ook is er een nieuw werving- en selectiebeleid, een nieuw professionaliseringsbeleid en een inzetbaarheidsbeleid geformuleerd, gebaseerd op het Koersplan, de schoolplannen en de eerdergenoemde HR- visie. De afstemming met de scholen en implementatie van dit vernieuwde beleid heeft plaatsgevonden via overleg met de personeelsgeleding van de gemeenschappelijke medezeggenschap, communicatie via de publicatie van deze stukken op het Intranet, voorafgegaan door bespreking en toelichting in de formele overlegmomenten van de scholen zoals de directieoverleggen.

Ook is de capaciteit van de HR-afdeling uitgebreid. Dit om meer aandacht te hebben voor de dagelijkse, ondersteunende, adviserende en begeleidende HR-taken en -rollen voor zowel medewerkers en management. Naast deze zaken is er beleidsmatig op het gebied van inzetbaarheid,

professionalisering, arbo en werving en selectie nieuw beleid geformuleerd en vastgesteld.

Verzuim

Stichting Markland College zet vanuit het vernieuwde inzetbaarheidsbeleid actief in op het voorkomen van verzuim. Dit doen we door structureel af te stemmen door leidinggevenden samen met medewerkers, bedrijfsarts, praktijkondersteuner en veelal het bieden van maatwerkoplossingen. Een lichte daling van het voortschrijdende verzuim ten opzichte van 2022 is ingezet.

WW en WGA

In verband met het eigen risicodragerschap voor de WW (Werkloosheidswet) en de WGA (Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeids-geschikten) en het risico op schadelast dat dit met zich meebrengt, is een overeenkomst gesloten met een externe partij die meedenkt over en ondersteunt bij tweede spoortrajecten, loopbaan(her)oriëntatie, re-integratietrajecten en bemiddeling of outplacement.

Specifiek voor WGA is Stichting Markland College in het kader van de schadelast-beheersing een samenwerking aangegaan met de organisatie WIA-specialist. WIA-

specialist toetst de WGA-uitkeringen op juistheid in de breedste zin van het woord en herstelt onterechte toerekeningen om op deze wijze onterechte (langdurige) WGA te stoppen, zodat de wet weer wordt zoals deze oorspronkelijk bedoeld is: het opvangen van mensen die tijdelijk niet (volledig) kunnen werken. WIA-specialist controleert het UWV, ziet toe op herkeuringen, tekent medisch (inhoudelijk) bezwaar aan en beoordeelt de besluiten van het UWV. Dit betekent dat alle medewerkers met een WGA-beschikking worden aangemeld bij deze externe partij om te laten toetsen of er een juiste beschikking is afgegeven.

Regionale Aanpak Personeelstekort West Brabant

Met de subsidieregeling Regionale Aanpak Personeelstekorten, inmiddels RAP 3, ondersteunt het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap besturen, lerarenopleidingen en andere partijen om de tekorten gezamenlijk aan te pakken op regionaal niveau. De arbeidsmarkt voor onderwijs wordt sterk regionaal bepaald en in de regio liggen dan ook de meeste kansen om te komen tot oplossingen. De deelnemende schoolbesturen hebben hiertoe samen met Fontys Hogescholen en Tilburg University

een plan van aanpak ingediend. Voor 2024 is inmiddels subsidie voor RAP 4 aangevraagd waarna deze subsidieregeling in 2025 naar verwachting opgenomen zal worden in de nog te vormen onderwijsregio's. De eerste gesprekken hierover met de VO-bestuurders in de provincie Noord-Brabant hebben in 2023 plaatsgevonden.



Financiën

Meerjarenbegroting 2023–2027

De Meerjarenbegroting 2023–2027 is bottom-up opgesteld en voldoet aan de kaders die horen bij de integrale verantwoordelijkheid. Per school en bovenscholen is een eigen begroting opgesteld. De investeringsverzoeken zijn, na afstemming binnen het managementteam, verwerkt in de investeringsbegroting van 2023. Er zijn maandelijks overzichten verstrekt met de realisatie van de budgetten en per vier maanden is de financiële stand van zaken en de prognose in een managementrapportage gepresenteerd. Tevens is periodiek aan de Raad van Toezicht gerapporteerd.

Vanaf 2020 zijn bij Stichting Markland College steeds meer leerlingen aangemeld dan begroot. Vanaf 2024 wordt een stabilisatie verwacht van het aantal leerlingen. De stijging van het aantal aanmeldingen leidt tot meer formatie dan begroot.

Resultaat 2023

Het boekjaar 2023 laat een positief exploitatieresultaat zien van € 768.846. In 2023 is de laatste bijdrage voor NPO ontvangen. Dit betreft een bedrag van € 1.365.117. Er is in 2023 minder uitgegeven dan ontvangen voor NPO. Het resterende deel is gestort in de bestemmingsreserve. Deze reserve zal

gedurende 2024 en een deel 2025 ingezet worden voor het lopende NPO-programma.

De totale Rijksbijdragen vallen € 837.203 hoger uit dan begroot. In de Rijksbijdragen is de toegekende bijdrage voor loon- en prijsontwikkeling 2023 verwerkt. De aanvullende bekostiging geïsoleerde vestiging voor Zevenbergen ad € 250.000 is niet beschikbaar. Na onderzoek is duidelijk geworden dat DUO een fout in de berekening van de coördinaten heeft gemaakt, waardoor de afstand van Markland Zevenbergen tot een volgende vestiging met soortgelijk onderwijsaanbod binnen een straal van 8 kilometer valt. Dit is een financiële tegenvaller voor 2023.

De overige baten zijn € 224.498 hoger dan begroot. Dit is vooral doordat er meer leerlingen bij ons gedetacheerd zijn en een aantal collega's bij andere onderwijsinstellingen worden gedetacheerd. De bijdragen aan excursies van de afgelopen jaren zijn beoordeeld. Daar waar deze betrekking hadden op vorige boekjaren, zijn deze vrijgevallen ten gunste van de exploitatie.

De lasten zijn per saldo hoger dan begroot. De personeelslasten zijn € 1.105.859 hoger dan begroot. Dit is met name veroorzaakt

door de groei in formatie als gevolg van de groei in leerlingen en als gevolg van de nieuwe CAO per 01-05-2023. Deze cao-afspraken bestaan uit een loonstijging van 10% en een eenmalige uitkering. Daarnaast zijn er extra kosten gemaakt voor de vervanging van medewerkers wegens ziekte en de inzet van inhuur bij NPO. Ook is in het kader van het pedagogisch klimaat extra ingezet op het toezicht door een externe partij nadat met docenten, in het kader van de werkdrukvermindering, is afgesproken dat zij niet meer hoeven te surveilleren tijdens pauzes of tussenuren.

De personele voorzieningen zijn beoordeeld of deze toereikend zijn. Een extra dotatie van € 545.411 was noodzakelijk.

Een deel van de investeringen van Oudenbosch zijn geactiveerd. In de begroting was rekening gehouden met een afschrijvings termijn van 10 jaar. Echter deze investeringen dienen in 20 jaar afgeschreven te worden. Hierdoor vallen de afschrijvingslasten € 56.241 lager uit dan begroot.

De huisvestingslasten zijn € 266.424 lager dan begroot. Er is minder klein onderhoud geweest, verklaarbaar door de verbouwingen

in Oudenbosch. De energielasten zijn veel lager dan begroot. Deze forse afwijking is te verklaren door een correctie op de energiekosten van 2022 en onterechte verhoging van het budget voor 2023. In 2022 was er een overschrijding van € 39.000. Deze hogere energiekosten en de verwachting van hogere energieprijzen als gevolg van de crisis hebben geleid tot een verhoging van het budget 2023 van € 353.500 naar € 439.000. Deze verhoging blijkt echter onterecht, omdat de energieprijzen van ons contract tot en met 2023 waren vastgesteld en er in 2022 sprake



was van onjuiste facturering door onze energieleverancier in 2022. Deze fouten in de facturering zijn in 2023 opgelost, waardoor we een aanzienlijk bedrag van onze leverancier hebben terugontvangen. Daarnaast bleken de werkelijke kosten voor 2023 mee te vallen door de vaste contractprijzen en een gunstig energieverbruik.

De overige lasten zijn €373.557 hoger dan begroot, vanwege hogere materiële kosten leerling middelen en materiaal voor de vaksecties en eigen activiteiten. De voorziening oninbare debiteuren is op niveau gebracht.

Allocatie middelen naar schoolniveau

Op bovenschools niveau, de centrale ondersteuning, worden de diverse diensten ingevuld voor de scholen. Deze bestaan uit de financiële administratie, personele administratie, salarisadministratie en facilitaire- en huisvestingszaken.

Ook HR-advies, HR-beleid, kwaliteitszorg en communicatie wordt verzorgd voor de scholen vanuit de centrale ondersteuning.

Alle ICT, hardware, software en de service-deskmedewerkers worden bekostigd vanuit de

centrale ondersteuning. Dit geldt ook voor het groot onderhoud van de scholen.

De begroting van al deze diensten wordt in samenspraak met de rectoren van de scholen bepaald. Dit wordt uiteindelijk bekostigd vanuit een bijdrage van de scholen.

De totale kosten van de overhead bedroegen in 2023 € 2.971.312 en worden doorbelast naar de scholen.

Extra ondersteuning nieuwkomers

De verkregen gelden voor extra ondersteuning nieuwkomers, zowel negen leerlingen in Oudenbosch als in Zevenbergen, zijn op beide scholen ingezet voor extra begeleiding van deze leerlingen. De gelden zijn daarnaast besteed aan de verzorging van lessen NT2 en de scholing van de NT2-coordinator.

Weerstandsvermogen

Op basis van het gemiddeld risicoprofiel is een bruto weerstandsvermogen nodig tussen de 10% en 15%, waarbij Stichting Markland College streeft naar minimaal 15%. Het weerstandsvermogen is in 2023 28,3% en ligt volgens deze berekening boven de geformuleerde ondergrens.

Wanneer echter rekening gehouden wordt met de verschillende bestemmingsreserves met betrekking tot de op korte termijn noodzakelijke nieuwe huisvesting voor het Markland Oudenbosch ontstaat een ander beeld. Laten we deze en de bestemmingsreserve voor dekking afschrijvingskosten (ver)bouw Zevenbergen en Oudenbosch buiten het weerstandsvermogen, dan is het weerstandsvermogen in 2023 14,1% een stijging ten opzichte van 2022 van 2,0%.

Balans per 31 december 2023

In 2015 zijn er zowel in Oudenbosch als in Zevenbergen ingrijpende aanpassingen aan de schoolgebouwen geweest. Deze investeringen werden tot in 2022 verantwoord onder inventaris en apparatuur, maar gezien de aard en de levensduur passen deze beter bij de activagroep gebouwen en terreinen. De aanschafwaarde en de afschrijvingen zijn in 2023 met terugwerkende kracht overgeboekt van inventaris en apparatuur.

Er hebben belangrijke investeringen plaatsgevonden in de inrichting van de nieuwbouw van de school in Oudenbosch, in computerapparatuur (laptops) en in audiovisuele apparatuur (presentatieschermen lokalen). Voor een deel van de investeringen

in de inrichting van twee nieuwe lokalen in Oudenbosch is een eerder ontvangen Rijksbijdrage van € 369.000 aangewend. Deze is als desinvestering in mindering gebracht op het geïnvesteerde bedrag.

Het saldo van openstaande debiteuren is toegenomen doordat er meer excursies en meerdaagse reizen zijn georganiseerd. Van het openstaand bedrag is tot en met februari 2024 ruim € 72.000 ontvangen. Voor het risico van oninbaarheid van de oudere vorderingen is een voorziening opgenomen, die in mindering is gebracht op het saldo van de openstaande debiteuren.

De overige vorderingen zijn aanzienlijk hoger dan in 2022, doordat verschillende subsidies die over 2023 zijn toegezegd of gedeclareerd nog niet zijn uitbetaald aan Markland. Dit betreft onder andere een loonkostensubsidie, een deel van de bijdrage van het Samenwerkingsverband voor de Deltavoorziening en een deel van de bijdrage voor het project Sterk Techniek Onderwijs (STO).

De banksaldi zijn afgenomen ten opzichte van 2022, onder andere doordat de investeringen fors zijn toegenomen.

Van het positieve resultaat 2023 resteert na toevoegingen en onttrekkingen aan de bestemmingsreserves een bedrag ad € 269.211 dat aan deze reserve is toegevoegd.

De voorzieningen zijn toegenomen ten opzichte van 2022. Met name de voorziening WGA is verhoogd in verband met langdurig zieken. Daarnaast is de voorziening groot onderhoud hoger dan in 2022 omdat er weinig groot onderhoud is gepleegd.

Bij de kortlopende schulden is er sprake van een afname ten opzichte van 2022. Dit komt met name doordat de vooruit ontvangen bedragen OHW afgenomen is en ook de post crediteuren voor een aanzienlijk lager bedrag op de balans staat.

Treasurybeleid

In 2017 is het treasurystatuut aangepast en is nu in lijn met de betreffende regeling OCW 2016. Conform de hieruit voortkomende veranderingen zijn sinds 2020 geen nieuwe beleggingen aangegaan en worden benodigde liquide middelen sinds medio 2021 via schatkistbankieren beheerd.

Huisvesting



Huisvesting

In 2023 is er hard gewerkt aan de vernieuwbouw van de school in Oudenbosch. Dit heeft er toe geleid dat er verschillende bouwdelen in 2023 opgeleverd zijn conform de vooraf opgestelde planning. Door leerlingengroei is er meer tijdelijke huisvesting op het terrein geplaatst en is een deel van de school verbouwd om de komende zeven jaar deze leerlingen ook te voorzien van een goede accommodatie. Naar verwachting zal dit deel na deze zeven jaar niet meer nodig zijn omdat leerlingaantal stabiliseert.

Oplevering van de laatste bouwdelen zal in 2024 plaatsvinden en hiermee zal het huisvestingsproject in 2024 eindigen.

De huisvesting van Markland Zevenbergen laat gebreken zien in de ventilatie. Het is gelukt om in 2023 een subsidie toegekend te krijgen om dit aan te pakken. Binnen deze subsidie mogen ook andere duurzaamheidsmaatregelen opgenomen worden. Eind 2023 is dit project van start gegaan en naar verwachting zal dit in 2024 afgerond worden.

In 2023 is een geactualiseerd strategisch huisvestingsplan opgesteld en daarna met de diverse stakeholders besproken.

Duurzaamheid

Duurzaamheid maakt elk jaar nadrukkelijker onderdeel uit van het beleid van Stichting Markland College. Bijvoorbeeld bij de vernieuwbouw van het schoolgebouw van het Markland Oudenbosch. Bij het ontwerp is gekeken naar milieu- en gezondheidsaspecten, zoals een energiezuinig gebouw en het gebruik van milieuvriendelijke materialen. Naast de kwaliteit zijn ook sociale, economische en milieuaspecten van het bouwen en beheren van gebouwen van belang. Het Markland Zevenbergen blijft veel aandacht schenken aan het verduurzamen van de school en het duurzaam leren denken en doen van leerlingen door projecten in het kader van duurzaamheid.

Klachtenafhandeling

Klachtenafhandeling

Stichting Markland College heeft een klachtenregeling die te vinden is op de website en op de portalen. Als een ouder/ verzorger, leerling of medewerker een klacht heeft kan hij/zij, mede afhankelijk van de aard van de klacht, daarmee terecht bij de mentor of de directie van de school of bij de interne of externe vertrouwenspersoon. Ook kunnen klagers zich richten tot Stichting Onderwijsgeschillen waarbij Stichting Markland College is aangesloten. Stichting Onderwijsgeschillen geeft advies over de gegrondheid van de klacht en ook over hoe Stichting Markland College nieuwe vergelijkbare klachten kan voorkomen.

De interne en externe vertrouwenspersoon hebben in het jaar 2023 diverse gesprekken gevoerd. Er was een toename van het aantal gesprekken. Een belangrijk onderwerp in het kader van vertrouwenspersonen en klachtenafhandeling was, net als het voorgaande jaar, ongewenste omgangsvormen.

Verder heeft de Commissie van Beroep van de Examens in 2023 drie klachten ontvangen met betrekking tot het verloop van de schriftelijke examens. Eén klacht was niet-ontvankelijk. De beroepszaken zijn volgens de reguliere formele

procedure afgehandeld binnen de gestelde termijn.



Veilige leer- werkomgeving

Veilige leer- en werkomgeving

De waardering voor de sfeer en de veiligheid wordt jaarlijks gemeten in de brugklas en in klas 3. Op deze manier krijgt de school een reëel beeld van de mate van het veiligheidsgevoel. In 2023 zijn er tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) van beide scholen. Op het Markland Zevenbergen onder de leerlingen van de eerste drie klassen. Op Markland Oudenbosch vond dit eveneens plaats in klas 1, 2 en 3. Ook het schoolklimaat en de veiligheid zijn gemeten onder deze leerlingen. Het onderzoek was in zijn geheel representatief op beide scholen, maar niet-representatief op diverse afdelingen van de scholen. Het cijfer dat de leerlingen toekennen aan het schoolklimaat is goed tot voldoende. Op veiligheid scoorde het Markland Oudenbosch gemiddeld een 9 en Markland Zevenbergen 9,4. Dit laatste cijfer ligt boven het landelijk gemiddelde. Er zijn verschillen zichtbaar per afdeling/onderwijssoort. De tevredenheidsonderzoeken onder de ouder(s)/verzorger(s) waren helaas niet representatief. In 2024 worden het schoolklimaat en de veiligheid opnieuw gemeten onder de leerlingen. Meer informatie is te vinden op Scholen op de Kaart via de website www.scholenopdekaart.nl.

Leerlingen worden op beide scholen voorgelicht over verschillende thema's die met veiligheid samenhangen, bijvoorbeeld door externe partners zoals Bureau HALT, de NS en het COC. In het kader van het voorkomen van pestgedrag is er het 'Meldpunt pesten' en is er een anti-pestbeleid dat in 2023 is vernieuwd. Beide scholen houden ook een incidentenregistratie bij van grote en kleine incidenten.

In 2023 waren er bij het Markland Zevenbergen 4 geregistreerde incidenten. Bij Markland Oudenbosch waren er 14 geregistreerde incidenten. De incidenten zijn besproken in het directieoverleg van de scholen en maatregelen zijn getroffen.

Privacy

Sinds 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Stichting Markland College neemt de nodige maatregelen om informatie te beschermen en veilig en verantwoord om te gaan met persoonsgegevens. Binnen de stichting is er een team dat zich bezighoudt met de informatiebeveiliging en privacy binnen de stichting, het IBP-team. De functionaris voor gegevensbescherming (FG) speelt hierin een cruciale rol. In de afgelopen jaren heeft

de stichting ingezet op het ontwikkelen, laten vaststellen en communiceren van beleid.

In 2023 zijn er enkele AVG-gerelateerde documenten aangepast. Er is verder een start gemaakt met het vergroten van bewustwording van privacy en de AVG onder de medewerkers. Er is tevens in dit jaar een risicoanalyse (data protection impact assessment) uitgevoerd in samenwerking met beide scholen voor Somtoday. In 2023 zijn er geen beveiligingsincidenten/datalekken gemeld bij de Autoriteit Persoonsgegevens. In 2024 zal verder worden ingezet op de bewustwording van privacy en de AVG onder medewerkers en het voldoen aan het landelijke normenkader dat is ingesteld om te helpen bij het versterken van informatiebeveiliging en het verbeteren van de bescherming van persoonsgegevens.

Zelfevaluatie College van Bestuur

Zelfevaluatie College van Bestuur

Stichting Markland College kent een eenhoofdig College van Bestuur. Reflectie en zelfevaluatie vindt plaats door sparring met interne en externe collega's, de Raad van Toezicht en externe deskundigen. Besluitvorming door het College van Bestuur wordt voorbereid in het overleg van het Managementteam (MT), dat bestaat uit de voorzitter College van Bestuur, de rectoren en de controller/hoofd bedrijfsvoering als adviserend lid. Dit betekent dat bij alle besluiten van de stichting het perspectief van de scholen nadrukkelijk betrokken wordt. Van het MT-overleg wordt een verslag gemaakt dat in het kader van de transparantie in de organisatie wordt gepubliceerd en daarmee voor alle medewerkers inzichtelijk is.

De bestuurder neemt deel aan diverse externe netwerken, zoals aan een informeel netwerk met vijf VO-bestuurders uit de regio, het besturenoverleg ZeeBra (Zeeland en West-Brabant) en een breed samengesteld Brabantse bestuurdersoverleg. De bestuurder is daarnaast lid van het Algemeen Bestuur van de VO-raad en nam in het verslagjaar vanuit die rol deel aan de Themacommissie Bestuurlijke samenwerking. Ook was zij vicevoorzitter van de Raad van Toezicht van

het Samenwerkingsverband VO Roosendaal e.o. en ambassadeur van de Agenda Beroepsonderwijs West-Brabant. Naast haar activiteiten ten behoeve van Stichting Markland College en de sector voortgezet onderwijs was zij in 2023 actief als lid van de Raad van Toezicht Stichting Cito, als voorzitter van de onafhankelijke auditcommissie van het Vervangingsfonds/Participatiefonds en als voorzitter van de Raad van Toezicht van de in 2023 opgerichte Stichting Natuurlijk voor Kinderen.

De bestuurder heeft in het kader van de eigen ontwikkeling in 2023 meegedaan aan de vierjaarlijkse collegiale bestuurlijke visitatie, waarvoor zij aan de hand van feedback van in- en externe stakeholders een zelfevaluatie-rapport met leervragen heeft geschreven. Aan de hand van dit rapport en de leervragen is op de visitatie dag door de commissie met de betrokkenen gesproken, wat heeft geresulteerd in een verslag met aanbevelingen. Deze aanbevelingen, die een leidraad vormen voor de invulling van de bestuurlijke taak, zijn door de bestuurder gedeeld met de in- en externe betrokkenen. Conform de gesprekkencyclus is door de Raad van Toezicht in 2023 een voortgangsgesprek gevoerd, waarbij onder andere de voortgang

van de door de bestuurder te bereiken resultaten aan de orde is gekomen.



Dialogo met belanghebbenden

Dialogo met belanghebbenden

Beide scholen hebben een oudercommissie en een klankbordgroep voor ouder(s)/ verzorger(s). Verder hebben beide scholen een leerlingenraad waarin leerlingen van de school vertegenwoordigd zijn. De leerlingenraad heeft een vaste docent als begeleider en komt eens in de zes weken bij elkaar. De raad adviseert de directie bij het ontwikkelen van beleid en te maken keuzes.



Het College van Bestuur bespreekt met de rectoren periodiek de wijze waarop zij de dialoog met hun partners in de regio vormgeven. Het betrekken van externe belanghebbenden zoals het primair onderwijs, andere stichtingen voor voortgezet onderwijs, gemeente en organisaties en bedrijven gebeurt in ieder geval bij het formuleren van de ambities van de school en van de stichting. Hiervoor zijn ter voorbereiding van het koersplan en de schoolplannen door beide scholen meerdere stakeholdersbijeenkomsten gehouden. Deze bijeenkomsten waren ook bedoeld om te komen tot een nog actiever stakeholderbeleid waarbij wederkerigheid van de relatie centraal staat, waar inmiddels een vervolg aan is gegeven. Leidraad bij alle activiteiten is dat de scholen midden in de samenleving staan en dat we de toekomst van Stichting Markland College graag met onze belanghebbenden verder willen vormgeven.

Door middel van dit bestuursverslag legt de organisatie verantwoording af aan alle belanghebbenden. Daarnaast benut de stichting nieuwsbrieven en publicaties om haar externe belanghebbenden op de hoogte te houden en zorgt zij dat de eigen website en scholenopdekaart.nl en schoolbesturenopdekaart.nl de juiste en

actuele informatie bevat. Tijdens open dagen en andere bijeenkomsten heeft men de gelegenheid de scholen ook daadwerkelijk te bezoeken. Daarnaast worden belanghebbenden geïnformeerd over de visie, missie, ambitie, statuten en reglementen via de website van de stichting.

Verslag Raad van Toezicht

Visie en toezichtkader

De Raad van Toezicht (RvT) van Stichting Markland College ziet het als primaire taak te bewaken dat de stichting aan haar maatschappelijke opgave voldoet. Die opgave is zorgen voor kwalitatief goed voortgezet onderwijs in de regio. Onderwijs dat jongeren voorbereidt op hun toekomst. De visie op het toezicht sluit aan bij de missie en visie van Stichting Markland College uit het Koersplan 2021-2025. De kernwaarden “we vertrouwen, we verbinden en we verschillen” zijn ook het kompas van de RvT. De RvT verzorgt intern toezicht en doet dat op basis van de Wet op het Voortgezet Onderwijs en de Code Goed Onderwijsbestuur VO 2019.

De RvT stemt het eigen toetsingskader af op de Wet en de Code. In de jaarlijkse evaluatie RvT is dat een thema, naast een kritische beschouwing van het eigen functioneren.

Jaarlijks spreekt de RvT met het College van Bestuur (CvB) in een voortgangsgesprek onder andere over de voortgang van de realisatie van het strategisch beleidsplan en de bijbehorende doelstellingen en indicatoren alsmede over meetbare doelstellingen die voortvloeien uit waarderingskaders, zoals die van de Inspectie van het Onderwijs. Ook geeft de RvT

aan bij welke ontwikkelingen zij dat jaar op welke wijze met nadruk betrokken wil worden.

De RvT is een team van leden met aanvullende competenties en profielen. Annette Baart was gedurende geheel 2023 voorzitter. De raad overlegt regelmatig met het CvB in een open dialoog op basis van vertrouwen en gezamenlijk belang waarbij ieders rol gerespecteerd wordt. Allen zijn daarop aanspreekbaar.

De RvT neemt in zijn integrale toezicht op het onderwijs de belangen mee van belanghebbenden zoals leerlingen, ouder(s)/ verzorger(s), medewerkers en andere onderwijsinstellingen. Daartoe ontwikkelde de raad een visie op toezicht op stakeholdermanagement.

De RvT ziet toe op een doelmatige en efficiënte bedrijfsvoering vanuit een meerjarig perspectief. De raad gaat na of de stichting met de inzet van middelen haar doelen bereikt en of dat ook in de nabije toekomst zo zal zijn.

Gezamenlijk geven de leden vorm aan de rollen van de RvT: toezichthouder, werkgever en klankbord. De wens om de netwerkrol in te vullen is besproken en heeft in 2022 vorm gekregen.

Algemeen

De Raad van Toezicht heeft in 2023 vijf keer vergaderd. Naast de reguliere vergaderingen hebben vergaderingen van de auditcommissie, commissie kwaliteit & innovatie en de remuneratiecommissie plaatsgevonden. Deze commissies bereiden de bespreking en besluitvorming in de RvT voor en adviseren het CvB. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht een werkbezoek gebracht aan de scholen alsmede een themabijeenkomst georganiseerd. Tijdens deze themabijeenkomst is de stand van zaken met betrekking tot het huisvestingsproject op locatie in Oudenbosch bekeken. Tevens heeft de jaarlijkse zelf-evaluatie van de Raad van Toezicht plaatsgevonden en heeft de RvT uitvoering gegeven aan de gesprekkencyclus met het College van Bestuur. De bijeenkomsten met agendapunten zijn opgenomen in bijgevoegde tabel.

Samenstelling en hoofd- en nevenactiviteiten

De samenstelling van de Raad van Toezicht en de hoofd- en nevenactiviteiten zijn opgenomen in bijgevoegde tabel. De samenstelling is in 2023 niet gewijzigd.

Contacten met stakeholders

Naast de afstemming en het overleg met het CvB heeft de RvT in 2023 periodiek contact gehad met:

- Rectoren en teamleiders van de scholen
- (Beleids)medewerkers van de stichting
- GMR
- Accountant
- Leerlingen

Speciale aandachtspunten 2024

De RvT heeft voor 2024 naast de realisatie van Koersplan 2021-2025 de volgende speciale aandachtspunten geformuleerd:

- Het vervolgonderzoek naar bestuurlijke samenwerking met een vo-stichting in de regio en de eventueel hieruit voortvloeiende vervolgstappen.
- De oplevering van het (ver)nieuw(d)e gebouw in Oudenbosch en de realisatie van het project gericht op duurzaamheid van het gebouw in Zevenbergen.
- De toezichtvisie in het verdere traject gericht op samenwerking aan te passen naar een 'visie op bestuur en toezicht', gericht op maatschappelijke opdracht en omgeving.
- Het volgen van de ontwikkelingen in de

samenleving zoals digitalisering, sociale veiligheid, en krapte op de arbeidsmarkt. En de manier waarop de scholen hiermee omgaan.

- De (extra) investeringen in de kwaliteit van het onderwijs, en ook de financiële vertaling daarvan.



Verslag Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) telt in totaal acht leden, waarvan vier leden vanuit het personeel, twee leden de ouders vertegenwoordigen en twee leden de belangen van de leerlingen behartigen.

De GMR bestond in schooljaar 2022–2023 uit de onderstaande leden:

Personeelsleden:

- Dhr. T van der Wal (voorzitter)
- Dhr. J. Sprangers
- Dhr. R. van Trier
- Mevr. A. van Hulten

Ouders:

- Dhr. S. Surewaard
- Dhr. H. van Hoof

Leerlingen:

- Dhr. N. van Popta
- Mevr. M. Bedaf

De GMR bestond in het schooljaar 2023 – 2024 uit de onderstaande leden:

Personeelsleden:

- Dhr. T. van der Wal (voorzitter)
- Mevr. D. Jahn
- Dhr. V. Ros
- Mevr. M. Huijskens

Ouders:

- Dhr. S. Surewaard
- Dhr. H. van Hoof

Leerlingen:

- Dhr. R. Waasdorp
- Mevr. A. Bijlsma

In het kalenderjaar 2023 is de GMR vijf keer in vergadering bijeengewees. Naast het bespreken van de voortgang en status van diverse onderwerpen is het de taak van de GMR om advies dan wel instemming te verlenen. Hieronder een overzicht van de zaken die in het afgelopen jaar binnen de GMR zijn behandeld. De volgende onderwerpen zijn in de vergadering aan de orde geweest:

Vergadering 24 januari 2023:

Bij deze vergadering sluit in het eerste deel een afvaardiging van de Raad van Toezicht aan, te weten mevrouw A. Baart en de heer S. Bus. Er wordt gesproken over nieuwbouw van de school en de tevredenheidsonderzoeken. Hierna staan nog onder andere de volgende onderwerpen op de agenda:

- Advies: statuten stichting
- Instemming: dyscalculiebeleid

Vergadering 18 april 2023:

- Advies: statuten stichting
- Instemming: dyscalculiebeleid / dyslexiebeleid

Vergadering 11 juli 2023:

- Advies: integriteitscode
- Instemming: medezeggenschapsstatuut / examenreglement / herzien dyslexiebeleid / klachtenregeling / toets beleid

Vanaf oktober 2023 wordt de GMR ondersteund door een ambtelijk secretaris medezeggenschap.

Vergadering 24 oktober 2023:

- Advies: verkenning samenwerking met een VO-instelling in de regio en Stichting Markland College

Extra vergadering 4 december 2023:

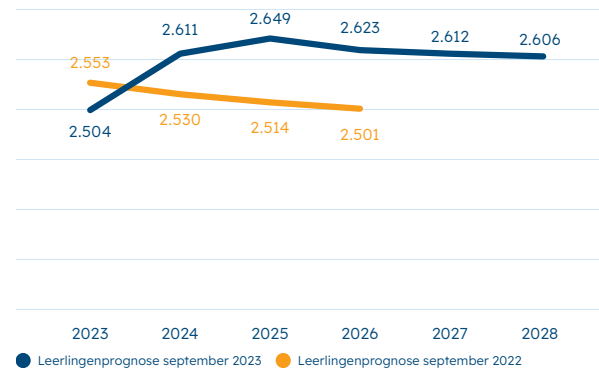
- Advies: meerjarenbegroting 2024–2028
- Instemming: antipestprotocol / vakantierooster

Continuïteitsparagraaf

Ontwikkelingen Leerlingaantallen

Door de scholen zijn prognoses opgesteld voor de leerlingaantallen over de jaren 2024–2028.

Het aantal leerlingen per 1 oktober is de basis voor de bekostiging voor het volgende kalenderjaar.



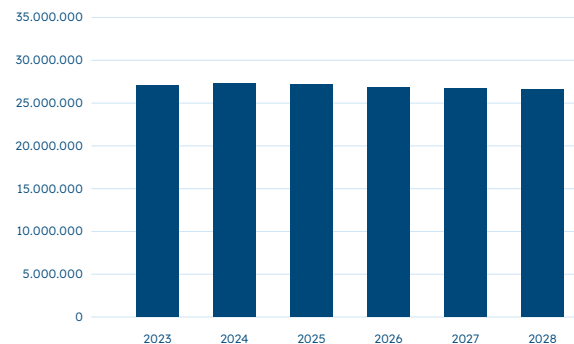
Voor de jaren 2024–2028 zet de stijgende trend zich naar verwachting licht voort tot 2026 om vervolgens weer licht te dalen. Het totaal aantal leerlingen zal volgens de prognoses uitkomen op 2.611 leerlingen in 2024 en 2.649 in 2025.

Ontwikkeling baten

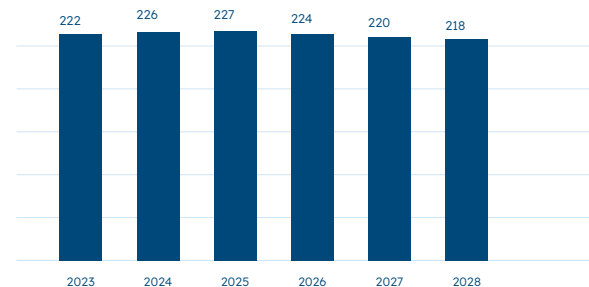
De prognoses van leerlingaantallen vertalen zich naar de volgende ontwikkeling van de baten. In 2023 zien we een werkelijke bekosti-

ging van ruim € 25 miljoen. Volgens de meerjarenbegroting 2024–2028 zal dit in de toekomst gemiddeld € 25 miljoen blijven.

Rijksbijdragen exclusief projectsubsidies



Ontwikkeling personeelskosten en formatie



fte's (exclusief projecten)

De groep personeelskosten is veruit de grootste kostengroep van de begroting.

De overige kosten betreffen de materiële kosten. Voor de begroting van 2023 waren de personeelskosten, inclusief projecten, begroot op 79,20% van de baten. Uiteindelijk is dit percentage gestegen naar 79,9% in 2023. Het beleid is erop gericht om te komen tot een geleidelijke groei van het percentage personeelskosten. Een stijging van het percentage personeelskosten is alleen mogelijk als het percentage materiële kosten daalt. Dit hangt deels samen met de ingebruikname van nieuwe huisvesting in Oudenbosch, waardoor de huisvestingslasten kunnen dalen. In de meerjarenbegroting 2024 – 2028 is uitgegaan van een stijging van de personeelskosten als percentage van de baten naar 80,6%. Dit is inclusief projecten zoals NPO.

Huisvesting en afschrijvingen

In 2023 is er hard gewerkt aan de vernieuwbouw van de school in Oudenbosch. Dit heeft er toe geleid dat er verschillende bouwdelen in 2023 opgeleverd zijn conform de vooraf opgestelde planning. Door leerlingengroei is er meer tijdelijke huisvesting op het terrein geplaatst en is een deel van de school verbouwd om de komende zeven jaar deze leerlingen ook te voorzien van een goede accommodatie. Naar verwachting zal dit deel na deze zeven jaar niet meer nodig zijn omdat

het leerlingaantal stabiliseert.

Oplevering van de laatste bouwdelen zal in 2024 plaatsvinden en hiermee zal het huisvestingsproject in 2024 eindigen.

De huisvesting van Markland Zevenbergen laat gebreken zien in de ventilatie. Het is gelukt om in 2023 een subsidie toegekend te krijgen om dit aan te pakken. Binnen deze subsidie mogen ook andere duurzaamheidsmaatregelen opgenomen worden. Eind 2023 is dit project van start gegaan en naar verwachting zal dit in 2024 afgerond worden.

In 2023 is een geactualiseerd strategisch huisvestingsplan opgesteld en daarna met de diverse stakeholders besproken.

Voorgenomen investeringen en projecten

In 2023 is voor € 1.379.422 geïnvesteerd, dit zijn voornamelijk vernieuwingsinvesteringen. Voor 2024 staan er investeringen begroot van € 4.348.428. Dit is inclusief de eigen bijdrage voor de vernieuwbouw Oudenbosch en de investeringen die in Zevenbergen gedaan worden voor de ventilatie en verduurzaming van het gebouw. In de jaren 2025 tot en met 2028 wordt jaarlijks regulier geïnvesteerd in vervanging en vernieuwing.

Met betrekking tot contractactiviteiten en derde geldstromen zijn er geen ontwikkelingen.

Reserves

Onder hoofdstuk 2 van het Financieel Beleidsplan, financiële beleidsuitgangspunten en doelstellingen, is vastgesteld dat Stichting Markland College op basis van een gemiddeld risicoprofiel een weerstandsvermogen dient te hebben van 15%. Dit percentage is bepaald op basis van voorhanden onderzoek, uitgaande van een gemiddeld risicoprofiel zoals voortgekomen uit de risico-inventarisatie van Stichting Markland College.

Het bruto weerstandsvermogen ultimo 2023 is 28,3%, waarbij voldaan is aan de norm van 15% weerstandsvermogen. De verwachting is dat het bruto weerstandsvermogen tot 2027 stabiel zal blijven. De signaleringswaarde eigen vermogen is een nieuwe indicator die door het ministerie van OCW en de Inspectie wordt gebruikt om te identificeren welke schoolbesturen mogelijk een te hoog vermogen hebben. De signaleringswaarde geeft aan hoe hoog het publieke eigen vermogen van een schoolbestuur maximaal zou moeten zijn. Op dit moment is het publieke eigen vermogen van Stichting Markland College hoger dan deze signaleringswaarde.

Dit verandert in de loop van 2024 vanwege de verbouwing in Oudenbosch en zal er geen sprake meer zijn van bovenmatige reserves.



Continuïteitsparagraaf	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Aantal leerlingen per 1/10	2.504	2.611	2.649	2.623	2.612	2.606
Personele bezetting per 1/10 (excl. projecten)						
Bestuur/management (fte)	15	14	13	13	13	13
Personeel primair proces	154	157	156	151	149	147
Ondersteunend Personeel	53	55	58	58	58	58
Totale Personele Bezetting	222	226	227	224	220	218
Balans (x 1.000)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Activa						
Vaste Activa						
Materiële vaste activa	3.225	7.160	6.933	6.947	6.556	6.238
Financiële vaste activa	0	0	0	0	0	0
Totaal vaste activa	3.224	7.160	6.933	6.947	6.556	6.238
Vlottende Activa						
Vorderingen	823	394	394	394	394	394
Liquide middelen	13.028	4.039	4.012	4.456	5.155	5.782
Totaal vlottende activa	13.852	4.433	4.406	4.850	5.549	6.174
Totaal Activa	17.077	11.593	11.339	11.697	12.105	12.412
Passiva						
Eigen Vermogen	7.865	6.926	6.418	6.463	6.524	6.613
Voorzieningen	3.549	3.142	3.396	3.709	4.056	4.274
Langlopende schulden	0	0	0	0	0	0
Kortlopende schulden	5.663	1.525	1.525	1.525	1.525	1.525
Totaal Passiva	17.077	11.593	11.339	11.697	12.105	12.412
Baten en Lasten (x 1.000)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
(Rijks)bijdragen OCW	27.021	27.153	27.146	26.858	26.765	26.668
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	17	20	20	20	20	20
Overige baten	711	602	542	542	542	542

Totaal Baten	27.749	27.775	27.707	27.420	27.327	27.230
Personeelslasten	22.168	23.610	22.776	22.216	22.073	22.018
Afschrijvingslasten	487	566	661	688	700	645
Huisvestingslasten	1.526	1.714	1.634	1.464	1.464	1.465
Overige materiële lasten	3.199	3.416	3.340	3.152	3.175	3.158
Totaal Lasten	27.380	29.307	28.410	27.520	27.411	27.287
Saldo Baten en Lasten	369	-1.532	-703	-100	-84	-57
Saldo financiële baten en lasten	400	270	195	145	145	145
Totaal resultaat	769	-1.262	-508	45	61	88

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Eigen Vermogen	7.865	6.926	6.418	6.463	6.524	6.613
Baten	27.749	27.775	27.707	27.420	27.327	27.230
Weerstandsvermogen	28%	24%	23%	23%	24%	24%
Dekking afschrijvingslasten bouw ZB/OB	47	140	166	166	166	166
Bestemmingsreserve Nieuwbouw OB	2.107	2.081	2.028	1.975	1.923	1.870
Eigen vermogen exclusief Best. Res. Nieuwb.	3.921	3.165	2.823	3.035	3.262	3.501
Herrekend weerstandsvermogen	14,1%	11,4%	10,2%	11,1%	11,9%	12,9%

Cijfers 2024 – 2028 zijn afkomstig uit vastgestelde meerjarenbegroting 2024 – 2028. Balans en exploitatierekening inclusief projecten.

Bijlage I — Samenstelling Raad van Toezicht Stichting Markland College 2023

Naam	Functie	Nevenfuncties	Termijn
Mevrouw A.P.E. (Annette) Baart MBA Oudenbosch Voorzitter	Interim bestuurder/directeur/CEO/ bestuurssecretaris	- Lid Raad van Toezicht Bravis ziekenhuis - Voorzitter adviescommissie Subsidies gemeente Roosendaal	2 ^e termijn tot 1 februari 2024; niet herbenoembaar
De heer J.J.S.M. (Jeroen) De Lange Breda Lid	DGA Tinggie B.V. Interim directeur Green Chemistry Campus te Bergen op Zoom	- Bestuurslid Stichting MKB West-Brabant - Penningmeester Stichting De Groene Pluim - Secretaris Stichting Bevordering Hoger Onderwijs	2 ^e termijn tot 1 juli 2025; niet herbenoembaar
De heer Q.K. (Rijn) Broere Oudenbosch Lid	Adviseur strategie en overname	- Penningmeester Breda Gelijk! - Penningmeester Coöperatieve Vereniging Energiek Halderberge - Penningmeester Stichting Energie Transitie Moerdijk - Penningmeester Stichting Wings to Victory - Penningmeester Stichting Straattandarts Breda - Penningmeester Stichting Breda voor Iedereen - Penningmeester Stichting Fonds Regionale Energie Strategie (FRES) - Bestuurslid Stichting Vincent van Gogh Etten-Leur - Lid Raad van Toezicht Vincentius Vereniging Breda	1 ^e termijn tot 1 januari 2025; herbenoembaar
Mevrouw E.A.M.M. (Emmy) Bakker Breda Lid	Strategisch Adviseur Onderwijs (ZZP)	- Bestuurslid bij Deltalent - Voorzitter RvT ALEZ-Academie	1 ^e termijn tot 1 januari 2026; herbenoembaar
De heer S.P.A. (Sander) Bus Hoogerheide Lid	Afdelingshoofd middelen Gemeente Terneuzen	- Penningmeester Stichting Passionate Bulkboek - Voorzitter Personeelsvereniging Op Stap	1 ^e termijn tot 1 september 2026; herbenoembaar

Bijlage II— Bijeenkomsten Raad van Toezicht Stichting Markland College 2023

Soort overleg	Data	Samenstelling	Agendapunten
Regulier overleg	17-02-2023 21-04-2023 16-06-2023 29-09-2023 15-12-2023	Raad van Toezicht College van Bestuur Controller	• Strategie: strategische positionering in de regio. • Organisatie: integriteitscode, statutenwijziging, effecten van de huidige arbeidsmarkt. • Onderwijs: Actualiteiten ouders en leerlingen, tevredenheidsonderzoeken, aanmeldingen schooljaar 2023-2024, kwaliteitsbeleidsplan. • HR: Bezoldigingsmaximum WNT 2023, werving en selectie nieuw lid RvT en eigen professionalisering, HR-visie. • Financiën: jaarverslaglegging en accountantsverklaring 2022, begrotingsbrief 2024, meerjarenbegroting 2024-2028 en managementletter 2023. • Huisvesting: (ver)nieuwbouw Markland Oudenbosch, strategisch huisvestingsplan, huisvesting Markland Zevenbergen. • Planning en controlecyclus: Koersplan 2021- 2025, jaarverslag 2022, periodieke managementrapportages. • Eigen functioneren: zelfevaluatie en professionalisering leden RvT, proces opvolging voorzitter RvT.
Audit commissie	30-05-2023 27-11-2023	Rijn Broere (lid RvT, voorzitter) Sander Bus (lid RvT) College van Bestuur Controller Accountant	• Jaarrekening en bestuursverslag 2022 • Meerjarenbegroting 2024-2028 • Managementletter 2023 • Concept accountantsverslag • Actualiteiten met mogelijk effect op eigen vermogen • Frauderisicoanalyse • Uitgangspunten beleidsrijke meerjarenbegroting
Commissie Kwaliteit & Innovatie	07-06-2023 14-11-2023	Emmy Bakker (lid RvT) Jeroen de Lange (lid RvT) College van Bestuur Beleidsmedewerker	• Kwaliteitsbeleidsplan • Optie voor ruimte voor innovatie in begroting 2024 • Tevredenheidsonderzoeken 2022-2023 • Examenresultaten (1e tijdvak), examencommissie en examenreglement • Samenwerkingsverband VO Roosendaal e.o. • Hoogbegaafdheidsonderwijs op 't Markland Oudenbosch • Bestuursgesprek Inspectie van het onderwijs (ter informatie) • Ontwikkeling beleidsplan basisvaardigheden (ter informatie) • Antipestprotocol (ter informatie)
Remuneratie commissie	29-09-2023	Annette Baart (voorzitter RvT)	• Vacature voorzitter RvT • HR-gesprek CvB • Zelfevaluatie



Stichting Markland College

(inclusief College van Bestuur
en centrale ondersteuning)

Boschdijk 219

4731 DD Oudenbosch

Postbus 131

4730 AC Oudenbosch

Telefoon 0165 390 390

E-mail info@markland.nl

www.markland.nl

Samenwerkingsverbanden

Stichting Markland College

Stichting Markland College behoort tot het
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs
Roosendaal e.o.



Markland Oudenbosch

BRIN 06XL00

Pagnevaartweg 5

4731 AA Oudenbosch

Telefoon 0165 390 390

E-mail infoob@markland.nl

oudenbosch.markland.nl



Markland Zevenbergen

BRIN 30EU00

Vaandelweg 4

4761 BC Zevenbergen

Telefoon 0168 33 10 80

E-mail infozb@markland.nl

zevenbergen.markland.nl

Samen maken we het verschil.