

# Markland

oudenbosch

Opmaak  
Afbeelding wijzigen  
Uit een bestand  
Omslag ML\_ZB omslag 1 (2,3,4 of 5)  
Invoegen



**Arial bold 22 / regelafstand enkel**  
**Stijl kop 4**

## Inhoud

1. Koppen Arial bold lettergrootte 12	2
2. Markland College Oudenbosch: Mijn school!	3
3. Visie op leren	4
3.1 Alineakopje Arial bold lettergrootte 8,5	4
3.2 People – planet - profit	4
3.3 Burgerschapskunde	4
3.4 Internationaal actief en bewust	5
Een open oor voor klachten	5
4. Kop Arial bold 12	6
4.1 Alineakopje stijl kop3, wordt opgenomen in inhoudsopgave	6
4.2 Smalle tabel	6
Bijlage 1 Lessentabellen	8
Leerjaar 1	8
Leerjaar 2	8

## 1. Koppen Arial bold lettergrootte 12

stijl ML kop 1

Lopende tekst Arial lettergrootte 8,5, regelafstand exact 11,5

stijl: ML platte tekst

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school. Samen met de informatie op onze website is de gids een wegwijzer voor zowel ouder als leerling.

Wanneer er in deze schoolgids 'ouder' of 'ouders' staat, verzoeken wij u vriendelijk te lezen 'ouder(s)/verzorger(s)'

**Kopjes die NIET in inhoudsopgave opgenomen moet worden** stijl: ML bold

Een aantal keren staat in deze schoolgids vermeld dat u meer informatie kunt lezen op onze website [www.markland.nl](http://www.markland.nl) (klik voor onze school op Stichting Markland College!) of u wordt verwezen naar het ouderweb op ons intranet.

De toegang tot het ouderweb vindt u op de homepage van Stichting Markland College. U klikt op inloggen en kiest vervolgens voor ouders. Wanneer u uw gebruikersnummer en wachtwoord invult, komt u op het ouderweb. Deze inloggegevens worden verstrekt via de leerlingadministratie.

Mocht u niet over internet beschikken, dan kunt u de informatie op school laten printen. Wanneer u contact opneemt met onze administratie (tel. 0168-331080), sturen wij u de informatie toe.

## 2. Markland College Oudenbosch: Mijn school!

Het Markland College Oudenbosch, aangenaam!

Dit is de schoolgids van het Markland College Oudenbosch voor het schooljaar 2016-2017. Deze schoolgids geeft u inzicht in de organisatie, inhoud en bereikte onderwijsresultaten van het Markland College Oudenbosch. In deze gids kunt u lezen wat we als school belangrijk vinden en op welke manier we het onderwijs aan en de begeleiding van onze leerlingen vormgeven. Natuurlijk is er ook een groot aantal praktische zaken terug te vinden in deze gids, zoals de adresgegevens, de vakantieplanning, de lessentabel, et cetera. De gids is enerzijds bedoeld als naslagwerk voor allen die betrokken zijn bij onze school en anderzijds als informatiebron voor diegenen die meer willen weten over het Markland College Oudenbosch.

We zijn trots op onze school waar de leerlingenpopulatie een afspiegeling vormt van de regio waarin we liggen en de ons omringende samenleving. Thema's als kwalitatief goed onderwijs, veiligheid en duurzaamheid staan bij ons centraal. We hechten aan een krachtige samenwerking met onze omgeving: experts binnen de school halen, bijvoorbeeld via opdrachten voor Technologie & Toepassing (T&T) of Technasium, of het klaslokaal juist in de wereld plaatsen (via buitenschoolse activiteiten). Bovendien willen we onze leerlingen opleiden in actief en verantwoord burgerschap, zodat ze niet alleen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden later zo optimaal mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij.

Een succesvolle schoolloopbaan kost veel inspanning. In de eerste plaats van de leerlingen en het personeel van de school, maar zeker ook van de ouder(s)/verzorger(s). Zonder de steun van de ouder(s)/verzorger(s) bereiken we niet het gewenste resultaat. Een goede samenwerking tussen de drie hoofdrolspelers, de leerling, de docent en de ouder(s)/verzorger(s), elk met hun eigen verantwoordelijkheden en taken, maar alle drie met eenzelfde belang, is onontbeerlijk. Juist de bundeling van krachten zal leiden tot succes.

Ik wens iedereen een plezierig, leerzaam en succesvol schooljaar toe!

R.F.J.M. Rovers,  
Directeur

## 3. Visie op leren

### 3.1 Alineakopje Arial bold lettergrootte 8,5

stijl ML kop 3, wordt opgenomen in de inhoudsopgave

#### Leerlingen

Iedere jongere is in aanleg nieuwsgierig. Van echt leren is sprake als hij of zij verbanden gaat zien en het zinvolle effect van leren ervaart. Een belangrijke randvoorwaarde is, dat de leerling zich veilig voelt en dat de leeromgeving inspirerend is. We willen de leerling inspireren tot en begeleiden bij het actieve gebruik van zijn/haar leervermogens en talenten.

Op het Markland College Oudenbosch gaat het onderwijsleerproces uit van de visie Triple O: Onderzoekend leren, Ontwerpend leren, Ondernemend leren. In de vakken staat deze benadering centraal. Leerlingen wordt een onderzoekende houding aangeleerd, waarmee ze vervolgens vakken, producten, prototypes, verslagen, enzovoort, ontwerpen en maken. De onderzoekende en ontwerpende leeractiviteit wordt vervolgens uitgebreid met een ondernemende activiteit. Dit kan plaatsvinden door bijvoorbeeld het houden van presentaties (bij een bedrijf als opdrachtgever Technasium) of het houden van interviews (tijdens de winterkerstmarkt in Aken, Duitsland).

### 3.2 People – planet - profit

Als school willen we leerlingen en medewerkers meegeven dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun leefomgeving. Duurzaamheid staat hierbij centraal, evenals het denken én handelen vanuit het perspectief van people, planet en profit:

- het Markland College Oudenbosch is een rookvrije school (people);
- het Markland College Oudenbosch is Koploper in Duurzaamheid, naar de normen gesteld door het Bedrijf- en Industrieschap Moerdijk;
- bij de bouw is gekozen voor duurzaam bouwen;
- wij werken volgens de methode Eco-Schools (internationaal keurmerk voor duurzame scholen) en sturen op energie en bijvoorbeeld afvalreductie;
- op het terrein van profit ligt de focus op de opbrengst van onze inspanningen: individuele (talent)ontwikkeling van de leerling, goede doorstroom en examenresultaten.

### 3.3 Burgerschapskunde

We leiden niet alleen op voor het behalen van een diploma en een goede uitgangspositie voor het vervolgonderwijs, maar leren de leerling ook sociale vaardigheden die van belang zijn voor de rest van zijn of haar leven.

Het Markland College Oudenbosch is een oefenplaats voor jonge mensen die uiteindelijk als voorwaardig lid van de samenleving moeten gaan functioneren. De school wil leerlingen bewust maken van de verantwoordelijkheid die zij dragen voor elkaar en de samenleving als geheel. In de hele schoolloopbaan zullen leerlingen daarom moeten oefenen met democratische principes door te leren werken in groepen, of deel uit maken van een leerlingenpanel (leerlingenraad).

Al onze leerlingen bezoeken in hun schoolloopbaan een keer het parlement en in samenwerking met de gemeente voeren we projecten uit op het gebied van lokaal bestuur. De maatschappelijke stage maakt deel uit van ons beleid op het gebied van burgerschapsvorming. De school werkt nauw samen met de Nederlandse Hartstichting en verzorgt voor alle tweede klasleerlingen reanimatieonderwijs. Op deze wijze nemen leerlingen ook verantwoordelijkheid te nemen voor de gezondheid van de medemens in hun naaste omgeving.

### 3.4 Internationaal actief en bewust

Leerlingen van het Technasium van bovenbouw vwo en havo wordt in het kader van 'klaslokaal in de wereld' de mogelijkheid geboden deel te nemen aan de onderwijszeilreis van Masterskip Wylde Swan, de grootste topzeilschoener ter wereld. Middels hun eigen ondernemerschap (het voldoende bij elkaar halen van sponsorgelden), kunnen ze bedrijven aan zich binden (vanuit het kader MVO) en vijf á zes weken (afhankelijk van de etappe waaraan men deelneemt) aan boord gaan van Masterskip Wylde Swan. Naast deze wereldervaring kan iedere leerling in het voorexamenjaar (3 mavo, 4 havo, 5 vwo) mee op een meerdaagse reis naar het buitenland. Internationaal bewust wil het Markland College Oudenbosch de leerlingen onder meer maken met de deelname aan de actie van Serious Request en acties voor onder meer Vluchtelingenwerk.

## Een open oor voor klachten

Titel Arial bold 12 wit Stijl ML Kop 2 Het Markland College

Oudenbosch gaat zorgvuldig om met klachten van leerlingen, ouders en personeel. Wanneer leerlingen of ouders een probleem heeft met de school, kan contact opgenomen worden met de degene die het probleem heeft veroorzaakt. Voor de leerlingen is de mentor meestal de contactpersoon. Wanneer leerlingen nare ervaringen hebben op het gebied van agressie of geweld, kunnen zij aankloppen bij de mentor, de counselor of elk ander pe..etc Stijl ML wit plat

Meestal komen partijen er samen wel uit. Wanneer dit niet zo is, worden de achtereenvolgende stappen gezet:

1. Stijl: ML wit opsomming plat De directie van de school zoekt samen met de betrokkenen naar een oplossing.
2. De klager kan het probleem bespreken met de interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon.
3. Als interne contactpersoon is aangesteld dhr. C. van Leent, Markland College Oudenbosch, tel. 0168-331080.
4. De interne vertrouwenspersoon informeert de klager over de mogelijkheden die de klachtenregeling biedt. Als de klager een klacht wil indienen, verwijst de interne contactpersoon de klager naar de externe vertrouwenspersoon. Als externe vertrouwenspersoon is aangesteld: JH-Advies, mw. Drs. J. Hageman, Van Zeylstraat 2, 4698 DC Oud-Vossemeer, tel. 0166-677444, 06-20387281.
5. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klacht door bemiddeling kan worden opgelost.
6. Indien dit niet het geval is, kan de externe vertrouwenspersoon de klager begeleiden bij het indienen van een klacht.
7. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de GCBO Geschillen-commissies Bijzonder Onderwijs, per adres GCBO t.a.v. Landelijke Klachten-commissie voor het Katholiek Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel. 070-3861697, fax 070-3020836, e-mail info@GCBO.nl, website www.GCBO.nl

## 4. Kop Arial bold 12

### 4.1 Alineakopje stijl kop3, wordt opgenomen in inhoudsopgave

Platte tekst Arial lettergrootte 8,5 regelafstand exact 11,5 >stijl platte tekst

<b>Arial bold grootte 8,5</b>	<b>Regelafstand exact 11,5r</b>	<b>Tekst</b>	<b>Lijn onder kopje 1 pt</b>
Arial grootte 8,5 linkslijnend	celmarge rondom 0,1 cm	Horizontale lijnen tussenin 0,5 pt	tekst
Tekst uitlijnen boven in cel	Tekst	tekst	tekst
Tabel voorkeursbreedte 10,9 cm, tabel inspringen links 0,1 cm	Onderste lijn 1 pt	Kleur donkerblauw	tekst

#### Tabel > Tabellen> snelle tabellen> Markland tabel breed

Horizontale lijnen 0,5 pt dik, kleur donkerblauw

Lijn onder kopje en onderste lijn als afsluiting van de table dikte 1 pt, groen

Afstand tekst in cel rondom 0,1 cm

Tabel inspringen links 0,1 cm

Teksten boven uitlijnen

### 4.2 Smalle tabel

Platte tekst Arial lettergrootte 8,5 regelafstand exact 11,5 >stijl platte tekst

#### Tabel > Tabellen> snelle tabellen> Markland smalle tabel

<b>Schooljaar</b>	<b>Percentage vsv</b>
2006 - 2007	0,8%
2007 - 2008	1,0%
2008 - 2009	1,0%
2009 - 2010	1,2%
2010 - 2011	0,7%
2011 - 2012	0,7%
2012 - 2013	0%
2013 - 2014	0,3%
2014 - 2015	0,4%



bijlage



## Bijlage 1 Lessentabellen

Tabel > Tabellen> snelle tabellen> Markland lessentabel

### Leerjaar 1

		ZHT1	ZAh1	ZGA1
Nederlands	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3
Duits				
Frans	3	3	3	3
Latijn				1
Grieks				
geschiedenis	2	2	2	2
aardrijkskunde	2	2	2	2
economie				
wiskunde	4	4	4	3
natuur-scheikunde				
t&t	2			
Sport				
biologie	2	2	2	2
o&o		3	3	3
kunsvak muziek	1	1	1	1
art&design	2	2	3	3
kunsvakken CKV				
lich. opvoeding	3	3	2	2
levensbeschouwing	1	1	1	1
begeleidingsles		1	1	1
Prakt. Sect. Orientatie	1			
<b>Totaal</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### Leerjaar 2

Keuze T&T of Frans, \* LO2 als extra vak

ZM2 (t&t)	ZM2 (Fa)	ZH2T	ZH2	ZA	ZA2T	ZG2
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
	2	2	3	3	2	2
						3
						2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2					
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2
2						
2*	2*					
2	2	2	2	2	2	2
		5			5	
1	1	1	1	1	1	1
2	2		4	4		
2	2	3	3	3	3	3
1	1					
<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

samen leren,  
met en van  
elkaar