

## PROFESSIONEEL STATUUT STICHTING MARKLAND COLLEGE

### 1. Inleiding

In de Wet Beroep leraar en lerarenregister (Wet BLL) is vastgelegd dat scholen per 1 augustus 2017 een Professioneel Statuut hebben. De wet schrijft voor dat er een statuut komt, niet hoe. De inhoud van het statuut moet voortkomen uit een gezamenlijk proces van schoolbestuur, schoolleiding en docenten. De wet biedt ruimte om de zeggenschap van docenten te kanaliseren via de medezeggenschap.

Stichting Markland College maakt zich sterk voor een betrokken dialoog met alle docenten op de scholen zelf. Het onderhavige statuut vormt daartoe een kader.

De wet laat via het inwerkingtredingsbesluit ruimte voor een 'invoeringsjaar'. Dat betekent dat de Inspectie van het Onderwijs tot augustus 2018 niet op de naleving toeziet. Vanaf het schooljaar 2018-2019 zal de Inspectie van het Onderwijs controleren op de aanwezigheid en de wijze van totstandkoming van het Professioneel Statuut.

In de volgende paragrafen wordt het proces en de regeling van het Professioneel Statuut aangegeven. Als bijlage is toegevoegd het 'Wettelijk kader Professioneel Statuut en het beroep van leraar' van de Onderwijscoöperatie.

### 2. Proces om te komen tot een Professioneel Statuut

De wet schrijft voor:

- 2017-2018 invoeringsjaar: gesprek over vorm en inhoud van het Professioneel Statuut.
- Vanaf schooljaar 2018-2019: de Inspectie van het Onderwijs controleert op de aanwezigheid en de wijze van totstandkoming van het Professioneel Statuut.

Voor Stichting Markland College:

- a. Professionele dialoog en professionele ruimte krijgen vorm op het niveau van schoolleiders en docenten.
- b. Het College van Bestuur is van mening dat de P(G)MR het geschikte orgaan is om het gesprek over professionele ruimte te voeren. Het College van Bestuur vindt dat het Professioneel Statuut uiteraard gedragen moet worden door alle docenten. Het College van Bestuur legt daarom een verantwoordelijkheid neer bij de schoolleiding om de inhoud en vorm binnen de school te bespreken, zodat alle docenten worden betrokken.
- c. Het College van Bestuur spreekt met de (P)GMR af dat de medezeggenschap op de scholen bewaakt dat het bovenstaande onder a. en b. ook wordt uitgevoerd. De (P)GMR heeft de rol om het proces te bewaken en te signaleren naar het College van Bestuur.

### 3. Regeling Professioneel Statuut

'Professionele ruimte' en 'zeggenschap' zijn complexe begrippen. Het is daarom belangrijk met elkaar goede afspraken te maken over definities en de reikwijdte van dragende principes en begrippen in het Professioneel Statuut. De schoolleiding faciliteert deze professionele ruimte en zeggenschap voor de docenten binnen haar school. De schoolleiding draagt zorg voor de onderstaande punten a) tot en met d).

- a) Afstemming tussen de professionele ruimte en het schoolbeleid. Docenten hebben mede zeggenschap over:
  1. de totstandkoming van het schoolplan, schooljaarplan, scholingsplan, de identiteit en profilering van de school,
  2. de professionele ruimte van docenten binnen een team in relatie tot de schoolleiding.
  
- b) Professionele ruimte = de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische zeggenschap van docenten ten aanzien van:
  1. de inhoud van de lesstof,
  2. de wijze waarop de lesstof wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt,
  3. de te hanteren pedagogisch-didactische aanpak op de school en de wijze waarop daar uitvoering aan wordt gegeven, waaronder de begeleiding van leerlingen en de contacten met ouder(s)/verzorger(s).
  
- c) Rollen, verantwoordelijkheden en verhoudingen:
  1. De docent borgt samen met zijn/haar collega's de kwaliteit van de beroepsuitoefening ten behoeve van het onderwijs en legt daarover binnen het team of de sectie verantwoording af. De docent stelt zich in het team waarbinnen hij/zij werkzaam is collegiaal op. Hierbij wordt erkend dat deze ruimte voor samenwerking beperkingen oplegt aan de individuele invulling van het zelfstandig handelen.
  2. De docent houdt zich minimaal aan de examennormen en daaruit voortvloeiende programma voor toetsing en afsluiting (PTA) binnen zijn/haar gegeven vakgebied.
  3. De docent is zelf verantwoordelijk voor de wijze van onderwijsaanbod in zijn/haar les.
  4. De docent houdt zich aan het door de sectie opgestelde vakwerkplan.
  5. De docent heeft het recht om betrokken te worden in het opstellen van beleid/ onderwijsvernieuwing/onderwijsvisie.
  6. De docent heeft de verantwoordelijkheid om zich te scholen.
  7. De keuze van de scholing kan naar eigen inzicht ingezet worden. Dit gebeurt in samenspraak met de direct leidinggevende.

- d) Slotoverwegingen:
1. Omgaan met interpretatieverschillen:
    - I. Geschillen over (de interpretatie van) het Professioneel Statuut tussen een individuele docent en de schoolleiding worden intern binnen de school behandeld.
    - II. Indien dit door één van de partijen niet als passend wordt ervaren, kan deze partij zich wenden tot de Klachtencommissie en is het Reglement Klachtencommissie van toepassing.
  2. Evaluatie Professioneel Statuut:
    - I. Het onderhavige Professioneel Statuut treedt in werking per 1 november 2018.
    - II. Het onderhavige Professioneel Statuut wordt vóór 1 augustus 2020 geëvalueerd door het College van Bestuur en de GMR. Het initiatief daartoe ligt bij de GMR. Indien niet tijdig wordt geëvalueerd blijft het bestaande Professioneel Statuut van kracht.
  3. Evaluatie op schoolniveau:
    - I. De afspraken en uitvoering op schoolniveau worden op initiatief van de (P)MR vóór 1 augustus 2020 geëvalueerd. Indien dit niet plaatsvindt wordt de werkwijze op schoolniveau gehandhaafd.
  4. Het principe van de gezamenlijke opdracht:
    - I. Het College van Bestuur erkent met de ondertekening van het Professioneel Statuut de professionele autonomie en verantwoordelijkheid van de docent om, binnen wettelijke, organisatorische en professionele kaders, beslissingen te nemen over de beroepsuitoefening.
    - II. De docent erkent dat de eindverantwoordelijkheid voor zijn/haar verrichtingen bij de werkgever berust.
    - III. De docent is verantwoording verschuldigd over alle taken, inclusief de beroepsinhoudelijke aspecten, die worden uitgevoerd ter vervulling van de functie.
  5. Verantwoording:
    - I. Dit Professioneel Statuut zal op de website van Stichting Markland College worden gepubliceerd.
    - II. Jaarlijks zal in het jaarverslag verantwoording plaatsvinden over het gevolgde proces om de professionele positie c.q. ruimte van de docenten vorm te geven en te borgen.
    - III. Periodiek vindt een evaluatie plaats zoals bedoeld onder d.2.II. en d.3.I.

Bijlage: Wettelijk kader Professioneel Statuut en het beroep van leraar

## Wettelijk kader professioneel statuut en het beroep van leraar

Dit staat in de wet over het professioneel statuut en de professionele ruimte van de leraar in de school:

**“Wet van 22 februari 2017 tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met de invoering van het lerarenregister en het registervoorportaal.”**

Per 1 augustus 2017 zijn de artikelen van kracht over de omschrijving van het beroep en de professionele ruimte van de leraar in de school:

### Artikel 31a. Het beroep van leraar

1. Onder het beroep van leraar wordt verstaan het binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school, **verantwoordelijkheid dragen** voor het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school.
2. Leraars wordt een zelfstandige verantwoordelijkheid toe als het gaat om het beoordelen van de **onderwijsprestaties** van leerlingen.
3. Leraars beschikken over voldoende **vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische**

**zeggenschap**, waaronder wordt verstaan de zeggenschap over:

- a. de inhoud van de lesstof;
  - b. de wijze waarop de lesstof wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt;
  - c. de te hanteren pedagogisch-didactische aanpak op de school en de wijze waarop daar uitvoering aan wordt gegeven, waaronder de begeleiding van de leerlingen en de contacten met de ouders;
  - d. het in samenhang met de onderdelen a, b en c, onderhouden van de bekwaamheid van de leraren als onderdeel van het team.
4. Het bevoegd gezag stelt in overleg met de leraren een **professioneel statuut** op waarin de afspraken zijn opgenomen over de wijze waarop de **zeggenschap van leraren** als bedoeld in het derde lid wordt georganiseerd. Bij het opstellen van het professioneel statuut wordt de professionele standaard van de beroepsgroep in acht genomen.”

*van, voor en door de leraar*